**Информация о реализации программ дополнительного образования в период осенних каникул 19-31 октября 2020 года учреждениями дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Администрации города Вологды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование учреждения | Направленность | Наименование программы | Количество человек, обучающихся по программе в период каникул | Датазанятий | Времязанятий | Форма проведения (очно, дистанционно) |
| 1 | МУ ДО «ДЮЦ «Единство» | Естественнонаучная | За страницами учебника математики | 69 | 20,27окт.3н21,28окт 4н22,29окт 25 окт. | 17.35 - 19.1009.30 - 11.0009.30 - 11.0014.15 - 15.4515.40 - 17.1009.30 - 11.0014.50 - 16.2017.20 – 18.5014.30 - 16.0016.15 -17.45 | дистанционно |
| Олимпиадные задачи по математике | 153 | 22,29 окт.23,30 окт.24,31 окт.25 окт. | 15.20 - 16.5017.30 - 19.0017.30 - 19.1015.30 - 19.1014.00 - 15.3015.45 - 17.1510.00 - 11.3014.30 - 16.0016.15 -17.45 | дистанционно |
| Математический практикум | 222 | 19,26окт 2н20,27 окт 3н21,28окт 4н22,29 окт25 окт | 08.30 - 10.0010.10 - 11.4015.00 - 16.3016.45 - 18.1515.50 - 17.2016.10 - 17.4009.00-10.3016.30 - 18.0018.15 - 19.4515.30 - 17.0017.15 - 18.45 | дистанционно |
| Физика в задачах | 17 | 25 окт | 09.30 - 11.0011.20 – 12.5013.05 - 14.3015.00 – 16.30 | дистанционно |
| Химия с нуля | 7 | 20, 27окт 3н | 09.00 - 10.3015.20 – 16.50 | дистанционно |
| Олимпиадная лингвистика | 2 | 22,29 окт | 18.30 - 20.00 | дистанционно |
|  | Университетская математика | 18 | 20,27 окт 3н21,28 окт 4н | 15.30 – 17.0016.30 - 18.0018.15 - 19.45 | дистанционно |
|  | Биология в задачах | 12 | 19,26 окт 2н22,29 окт | 15.30 - 17.0015.30 - 17.00 | дистанционно |
|  | Химия в задачах | 30 | 21,28 окт22,29 окт | 17.20 - 18.5015.40 - 17.10 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | Общество и мы | 50 | 19,26 окт 2н23,30 окт24,31 окт25 окт | 18.20 - 19.5015.30 - 17.0016.00 - 17.4017.55 - 19.2509.00 - 10.4012.20 - 14.0014.15 - 15.45 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | Оформление научного проекта | 69 | 21,28 окт22,29 окт | 08.30 - 09.1509.30 – 11.0015:30 - 17:00 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | Основы информационной среды | 10 | 22,29 окт23,30 окт | 15.20 - 16.5014.30 - 16.00 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | Вологодские МЫ | 5 | 19,26 окт2 н20,27 окт 3н | 09.30 – 11.0009.30 – 11.00 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | Pebbles 2 | 29 | 19,26 окт2н21,28 окт 3н22,29 окт | 09.00 – 10.3018.00 - 19.3009.00 – 10.30 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | К тайнам русского языка | 2 | 22,29 окт | 18.30 - 20.00 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | Creative English 1 | 23 | 20,27 окт 3н23,30 окт | 18.00 - 19.3018.00 - 19.30 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | Основы исследовательской и проектной деятельности | 15 | 22,29 окт | 15.00-15.40 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | New Challenges-1 | 28 | 20,27 окт 3н22,29 окт23,30 окт | 16.00 - 16.4016.55 - 17.3518.00 - 19.3018.30 – 19.1017.00 - 17.4017.55 - 18.3518.50 – 19.3018.00 - 19.30 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | Математика и английский в экономике - часть 1 | 8 | 19,26 окт2н | 15.00 - 17.20 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | Математика и английский в экономике - часть 2 | 8 | 20,27 окт 3н | 08.30 - 10.50 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | Математика и английский в экономике - часть 3 | 10 | 20,27 окт 3н | 08.40 - 11.00 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | Математика и английский в экономике - часть 4 | 9 | 21,28 окт | 15.00 - 17.20 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | Математика и английский в экономике - часть 5 | 7 | 21,28 окт | 15.10 - 17.30 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | Олимпиадная экономика | 20 | 22,29 окт | 16.40 - 18.10 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | Многоцветная логика | 21 | 20,27 окт 3н21,28 окт | 09.00 - 10.3014.30 - 16.00 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | Скорочтение | 11 | 24,31 окт | 09.30 - 11.0011.15 - 12.4513.00 - 14.30 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | Английский язык | 2 | 21,28 окт.22,29 окт23,30 окт25 окт | 15.30 - 17.1009.00 - 10.4017.20 - 19.0012.40 - 14.20 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | New Challenges 2 | 33 | 19,26 окт 2н21,28 окт | 17.00 - 18.3017.10 - 18.4018.45 - 20.1018.55 - 20.1517.00 - 17.4017.10 - 17.5017.55 – 18.35 | дистанционно |
|  |  | Социально-педагогическая | New Challenges 3 | 33 | 20,27 окт 3н21,28 окт22,29 окт23,30 окт | 16.15 - 17.4518.05 - 19.3518.00 – 18.4017.00 - 17.40 | дистанционно |
|  |  | Художественная | От слова к творчеству | 4 | 23,30 окт | 18.30 - 20.00 | дистанционно |
|  |  | Художественная | Русское правописание | 41 | 19,26 окт2н21,28 окт22,29 окт23,30 окт | 14.00 - 15.3014.00 - 15.3015.10 - 16.40 16.55 - 18.25 18.30 - 20.0015.10 - 16.40 16.55 - 18.25  | дистанционно |
|  |  | Туристско-краеведческая | ВО в истории России | 27 | 19,26 окт2н25 окт | 16.40 – 18.1010.50 – 12.1015.40 - 17.10 | дистанционно |
|  |  | Техническая | ARTмастерская | 48 | 24 окт | 15.00 - 16.3016.45 – 18.15 | дистанционно |
|  |  | Техническая | Робототехника | 16 | 19,26 окт 2н20,27 окт. 3н21,28 окт 4н23 окт | 09.00 - 10.4015.30 - 17.1015.30 - 17.0017.20 - 19.0009.00 - 10.4009.00 - 10.4009.00 - 10.4009.00 - 10.4015.30 - 17.0017.15 - 20.00 | дистанционно |
|  |  | Техническая | Основы программирования на языке Python | 6 | 20,27 окт 3н21,28 окт | 16.00 – 15.3009.40 - 11.10 | дистанционно |
|  |  | Техническая | 3D-моделирование | 4 | 19,26 окт 2н21,28 окт | 14.30 - 16.0016.00-17.30 | дистанционно |
|  |  | Техническая | Основы робототехники | 27 | 20,27 окт 3н 21,28 окт | 15.30 – 17.1015.30 – 17.10 | дистанционно |
|  |  | Техническая | Программирование и математика: фундаментальные алгоритмы | 23 | 24 окт25 окт | 15.50 - 17.3517.50 - 19.3510.25 - 12.1012.25 - 14.10 | дистанционно |
|  |  | Техническая | Основы программирования: первые олимпиадные идеи | 13 | 25 окт | 14.50 - 17.35 | дистанционно |