УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования
Администрации города Вологды

И.Л. Гуляева

Информационно-аналитическая справка о проведении и результатах ВПР 2021 в городе Вологда

Общая информация

Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Целью проведения ВПР является анализ текущего уровня образовательного результата обучающихся по достижению планируемых результатов.

Таблица 1. Данные о сроках и специфике выполнения ВПР 2021 в общеобразовательных организациях города Вологды.

Период	Класс	Предмет	Предложение ФИС ОКО по количеству сдаваемых предметов в параллели		Примечание
С 01 марта по 26 марта	10	География	1		В режиме апробации (ОО имели возможность выбрать предметы) Предметы, не выбранные для сдачи ЕГЭ
	11	История	8		
		Биология			
		География			
		Физика			
		Химия			
		Английский язык			
		Немецкий язык			
С 15 марта по 21 мая	4	Русский язык	3		В штатном режиме
		Математика			
		Окружающий мир			
	5	Русский язык	4		В штатном режиме
		Математика			
		История			
		Биология			
	6	Русский язык	2	Всего 6 (из них 2-обязательных, 2 – случайный выбор)	В штатном режиме для всех классов данной параллели
		Математика			
		История	4		В штатном режиме для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора
		Биология			
		География			
		Обществознание			
	7	Русский язык	8		В штатном режиме

		Математика			
		История			
		Биология			
		География			
		Обществознание			
		Физика			
С 01 апреля по 21 мая		Английский язык			
		Немецкий язык			
		Французский язык			
С 15 марта по 21 мая	8	Русский язык	2	Всего 8 (из них 2-обязательных, 2 – случайный выбор)	В штатном режиме для всех классов данной параллели
		Математика			
		История	6		В штатном режиме для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора
		Биология			
		География			
		Обществознание			
		Физика			
		Химия			

Анализируя данные таблицы 1 можно сделать следующие выводы:

– ВПР 2021 в городе Вологда проводились самостоятельно общеобразовательными организациями в период с 1 марта по 21 мая;

– ВПР проведены в 4-8 классах в штатном режиме, в 10-11 – в режиме апробации с возможностью выбора предметов, не предназначенных участниками для сдачи ЕГЭ;

– Наибольший охват предметов для написания ВПР в штатном режиме в 7 классе – 8 предметов, наименьший – в 4 классе, 3 предмета;

– Впервые школам предоставлялся выбор работы по биологии в 7 классе: по программе 7 класса или по программе 8 класса;

– Также нововведением 2021 года стало распределение предметов по выбору в 6 и 8 классах;

– Информация о распределении предметов по классам в параллели 6 и 8 классов предоставлялась через личный кабинет ОО в системе ФИСО ОКО за неделю до планируемой даты;

– Каждый 6-ой класс написал 4 предмета: 2 обязательных (математика и русский язык) и 2 из 4 предложенных на основе случайного выбора, каждый 8-ой класс написал 4 предмета: 2 обязательных (математика и русский язык) и 2 из 6 предложенных на основе случайного выбора.

Анализ по показателям

Таблица 2. Данные о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися общеобразовательных организаций города Вологды в рамках участия в ВПР 2021.

Показатель	Значение (%)		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету *	29,1	15,8	11,9
Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету**	95,9	98,6	99,5
Доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов ***	25,0	14,4	11,4
Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету	63,1	53,6	58,4
доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету****	70,9	84,2	88,1

**получившие отметки 2 и 3*

***получившие отметки 3,4,5*
****получившие отметки 3*
*****получившие отметки 4 и 5*

Анализируя данные таблицы 2 можно сделать следующие выводы:

– Наибольшая доля обучающихся, показавших низкие результаты приходится на русский язык, наименьшая - на окружающий мир;

– Наибольшая доля обучающихся, освоивших образовательную программу приходится на окружающий мир, наименьшая - на русский язык;

– Наибольшая доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов приходится на русский язык, наименьшая - на окружающий мир;

– Наибольшая доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость приходится на русский язык, наименьшая-на математику;

– Наибольшая доля обучающихся, показавших высокие результаты приходится на окружающий мир, наименьшая-на русский язык.

Таблица 3. Данные о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися общеобразовательных организаций города Вологды в рамках участия в ВПР 2021.

Класс	Предмет /Показатель	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету (%)	Доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР (%)	Доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету (%)
5	Русский язык	50,6	85,3	35,9	52,2	49,4
	Математика	54,1	82,1	36,2	44,5	45,9
	История	53,6	87,9	41,5	43,9	46,4
	Биология	55,7	87,8	43,5	43,9	44,3
6	Русский язык	59,2	78,4	37,6	52,4	40,8
	Математика	70,0	78,7	48,7	45,2	30,0
	История	75,1	80,1	55,2	40,5	24,9
	Биология	64,1	88,3	52,4	47,3	35,9
	География	45,1	95,7	40,8	56,9	54,9
	Обществознание	50,7	90,3	41,0	48,1	49,3
7	Русский язык	66,1	77,1	43,2	52,3	33,9
	Математика	71,7	77,9	49,6	48,8	28,3
	История	74,2	74,5	48,7	38,7	25,8
	Биология (по программе 7 класса)	73,7	84,5	58,2	44,6	26,3
	Биология (по программе 8 класса)	70,3	86,0	56,3	42,4	29,7
	География	84,8	78,8	63,6	38,7	15,2
	Обществознание	62,2	83,4	45,6	40,2	37,8
	Физика	74,3	74,9	49,2	44,3	25,7
	Английский язык	80,1	58,9	39,0	25,3	19,9
	Немецкий язык	75,9	87,3	63,2	48,1	24,1
	Французский язык	89,7	62,5	52,2	27,6	10,3
8	Русский язык	61,5	68,1	29,6	49,5	38,5
	Математика	80,6	77,2	57,8	48,6	19,4
	История	64,6	82,5	47,1	46,4	35,4
	Биология	62,1	86,9	49,0	51,2	37,9
	География	79,1	81,9	61,0	41,2	20,9
	Обществознание	68,0	79,7	47,7	40,4	32,0
	Физика	80,2	74,0	54,2	38,1	19,8

	Химия	45,9	87,7	33,6	52,8	54,1

Анализируя данные таблицы 3 можно сделать следующие выводы:

– Наибольшая доля обучающихся (более 80 %), показавших низкие результаты приходится на следующие предметы/классы: география 7 класс, английский язык 7 класс, французский язык 7 класс, математика 8 класс, физика 8 класс; наименьшая (менее 50 %)-на русский язык 5 класс, химия 8 класс, география 6 класс;

– Наибольшая доля обучающихся (более 90 %), освоивших образовательную программу приходится на следующие предметы/классы: география 6 класс, обществознание 6 класс, наименьшая (менее 65 %)-на английский язык 7 класс, французский язык 7 класс;

– Наибольшая доля обучающихся (более 60 %) в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов приходится на следующие предметы/классы: география 7, 8 класс, немецкий язык 7 класс, наименьшая (менее 35 %) – на русский язык 5,8 класс, химия 8 класс;

– Наибольшая доля обучающихся (более 50 %), подтвердивших текущую успеваемость приходится на следующие предметы/классы: русский язык 5,6,7 класс, география 6 класс, биология 7 класс, химия 8 класс, наименьшая (менее 40 %) - на история 7 класс, география 7 класс, английский язык 7 класс, французский язык 7 класс, физика 8 класс;

– Наибольшая доля обучающихся (более 50 %), показавших высокие результаты приходится на следующие предметы/классы: география 6 класс, химия 8 класс, наименьшая (менее 20 %) - на география 7 класс, английский язык 7 класс, французский язык 7 класс, физика 8 класс.

Таблица 4. Данные о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного среднего образования обучающимися общеобразовательных организаций города Вологды в рамках участия в ВПР 2021

Класс	Предмет /Показатель	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР (%)	Доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету (%)
10	География	38,5	98,1	54,8	59,6
11	История	57,3	93,5	35,9	36,2
	Биология	43,7	92,9	34,9	49,2
	География	30,7	98,0	51,4	67,3
	Физика	70,7	87,8	35,4	17,1
	Химия	33,8	98,7	56,8	64,9
	Английский язык	27,4	83,6	41,1	56,2
	Немецкий язык	0,0	100,0	100,0	100,0

Анализируя данные таблицы 4 можно сделать следующие выводы:

– Наибольшая доля обучающихся (более 70 %), показавших низкие результаты приходится на следующие предметы/классы: физика 11 класс, наименьшая (менее 30 %) - на английский язык 11 класс, немецкий язык 11 класс, география 11 класс;

– Наибольшая доля обучающихся (более 98 %), освоивших образовательную программу приходится на следующие предметы/классы: география 10,11 класс, немецкий язык 11 класс, химия 11 класс, наименьшая (менее 85 %)-на английский язык 11 класс;

– Наибольшая доля обучающихся (100 %), подтвердивших текущую успеваемость приходится на следующие предметы/классы: немецкий язык 11 класс, наименьшая (менее 35 %)-на биология 11 класс ;

– Наибольшая доля обучающихся (100 %), показавших высокие результаты приходится на следующие предметы/классы: немецкий язык 11 класс, наименьшая (менее 40 %)-на история 11 класс, физика 11 класс.

При интерпретации вышеуказанных данных следует учитывать специфику выполнения работы обучающимися 10 и 11 классов (см. таблицу 1)

Таблица 5. Данные о результатах успеваемости и качества выполнения ВПР 2021 в общеобразовательных организациях города Вологды в разрезе предметов.*

Класс	Предмет	Кол-во ОО**	Кол-во участников	Успеваемость %	Качество %
4	Русский язык	38	3995	95,9	70,9
	Математика	38	4021	98,6	84,2
	Окружающий мир	38	3978	99,5	88,1
5	Русский язык	37	3805	85,3	49,4
	Математика	37	3800	82,1	45,9
	История	37	3800	87,9	46,4
	Биология	37	3776	87,8	44,3
6	Русский язык	37	3419	78,4	40,8
	Математика	37	3440	78,7	30,0
	История	36	1710	80,1	24,9
	Биология	37	1758	88,3	35,9
	География	36	1748	95,7	54,9
	Обществознание	37	1673	90,3	49,3
7	Русский язык	38	3247	77,1	33,9
	Математика	38	3204	77,9	28,3
	История	38	3189	74,5	25,8
	Биология (по программе 7 класса)	17	1384	84,5	26,3
	Биология (по программе 8 класса)	21	1854	86,0	29,7
	География	38	3207	78,8	15,2
	Обществознание	38	3276	83,4	37,8
	Физика	38	3161	74,9	25,7
	Английский язык	38	2888	58,9	19,9
	Немецкий язык	9	158	87,3	24,1
	Французский язык	2	29	62,5	10,3
8	Русский язык	38	3060	68,1	38,5
	Математика	38	3049	77,2	19,4
	История	36	953	82,5	35,4
	Биология	24	672	86,9	37,9
	География	34	1065	81,9	20,9
	Обществознание	34	978	79,7	32,0
	Физика	36	1229	74,0	19,8
	Химия	35	1187	87,7	54,1
10	География	5	104	98,1	59,6
11	История	8	185	93,5	36,2
	Биология	8	126	92,9	49,2
	География	10	263	98,0	67,3
	Физика	3	82	87,8	17,1
	Химия	8	148	98,7	64,9
	Английский язык	3	73	83,6	56,2
	Немецкий язык	1	2	100,0	100,0

**Таблица сформирована на основе данных, полученных из системы ФИС ОКО. Исходные данные размещены по ссылке https://yadi.sk/d/A9J5llAUChJjnA*

*** Без статистики по отметкам для школ, поставившим «Тема не пройдена».*

Анализируя данные таблицы 5 можно сделать следующие выводы:

– Наибольшие значения по успеваемости (более 90 %) демонстрируют следующие классы/предметы:

Класс	Предмет

4	Русский язык, математика, окружающий мир
6	География, обществознание
10	География
11	История, биология, география, химия, немецкий язык

– Наименьшие значения по успеваемости (менее 75 %) демонстрируют следующие классы/предметы:

Класс	Предмет
7	История, физика, английский язык, французский язык
8	Русский язык, физика

– Наибольшие значения по качеству (более 60 %) демонстрируют следующие классы/предметы:

Класс	Предмет
4	Русский язык, математика, окружающий мир
11	География, химия, немецкий язык

– Наименьшие значения по качеству (менее 35 %) демонстрируют следующие классы/предметы:

Класс	Предмет
6	Математика, история
7	Русский язык, математика, история, биология, география, физика, иностранные языки
8	Математика, география, обществознание, физика
11	Физика

– В статистические данные ВПР 2021 частично включались данные общеобразовательных организаций, сделавших в сданных отчетах отметку «Тема не пройдена»;

– Общеобразовательные организации, сделавшие в сданных отчетах отметку «Тема не пройдена» могут скорректировать шкалу оценки под имеющиеся условия и использовать собственные данные для аналитической работы внутри школы.

Таблица 6. Данные о соответствии отметки по журналу и отметки ВПР 2021 в общеобразовательных организациях города Вологды в разрезе предметов (%).

Класс	Предмет	Понизили*	Подтвердили**	Повысили***
4	Русский язык	16,7	63,1	20,2
	Математика	9,9	53,6	36,6
	Окружающий мир	15,8	58,4	25,9
5	Русский язык	31,4	52,2	16,5
	Математика	42,7	44,5	12,8
	История	42,1	43,9	14,0
	Биология	46,8	43,9	9,3
6	Русский язык	39,1	52,4	8,4
	Математика	49,3	45,2	5,5
	История	53,6	40,5	5,9
	Биология	46,0	47,3	6,7
	География	27,9	56,9	15,2
	Обществознание	39,5	48,1	12,4
7	Русский язык	41,8	52,3	5,9
	Математика	40,9	48,8	10,3
	История	56,6	38,7	4,7
	Биология (по программе 7 класса)	48,8	44,6	6,5
	Биология (по программе 8 класса)	52,5	42,4	5,2
	География	59,0	38,7	2,4
	Обществознание	53,4	40,2	6,5
	Физика	46,9	44,3	8,8
	Английский язык	72,3	25,3	2,4
	Немецкий язык	48,1	48,1	3,9
	Французский язык	69,0	27,6	3,5

8	Русский язык	43,5	49,5	7,0
	Математика	47,1	48,6	4,4
	История	42,7	46,4	11,0
	Биология	39,9	51,2	8,9
	География	56,2	41,2	2,7
	Обществознание	53,8	40,4	5,8
	Физика	58,5	38,1	3,4
	Химия	23,9	52,8	23,4
10	География	41,4	54,8	3,9
11	История	56,5	35,9	7,6
	Биология	49,2	34,9	15,9
	География	34,2	51,4	14,4
	Физика	58,5	35,4	6,1
	Химия	28,4	56,8	14,9
	Английский язык	54,8	41,1	4,1
	Немецкий язык	0,0	100,0	0,0

(Отметка < Отметка по журналу)
****(Отметка = Отметке по журналу)***
*****(Отметка > Отметка по журналу)***

Анализируя данные таблицы 6 можно сделать следующие выводы:

– Наибольшее количество участников (более 50 %), подтвердивших отметку по журналу, приходится на следующие классы/предметы:

Класс	Предмет
4	Русский язык, математика, окружающий мир
5	Русский язык
6	Русский язык, география
7	Русский язык
8	Биология, химия
10	География
11	География, химия, немецкий язык

– Наибольшее количество участников (более 50 %), не подтвердивших отметку по журналу (повысивших или понизивших), приходится на следующие классы/предметы:

Класс	Предмет
5	Математика, история, биология
6	Математика, история, биология, обществознание
7	Русский язык, математика, история, биология, география, физика, иностранные языки
8	Русский язык, математика, история география, обществознание, физика
11	История, биология, физика, английский язык

Таблицы 7-18, демонстрирующие результаты ВПР 2021 по предметам в разрезе школ размещены отдельными файлами в папке «Отчеты по предметам ВПР 2021», имеющей ограниченный доступ.

Анализ данных о распределении показателей успеваемости относительно среднегородского показателя позволил сделать следующие выводы:

– Средние показатели успеваемости ниже СГ по пяти и более предметам в 38 % школ;

– Средние показатели успеваемости выше СГ по пяти и более предметам в 62 % школ.

Анализ данных о распределении показателей качества относительно среднегородского показателя позволил сделать следующие выводы:

– Средние показатели качества ниже СГ по пяти и более предметам в 65 % школ;

– Средние показатели качества выше СГ по пяти и более предметам в 35 % школ.

Анализ данных о распределении показателей соответствия отметки за ВПР и отметки по журналу относительно среднегородского показателя позволил сделать следующий вывод:

– В 62 % школ обучающиеся подтверждают отметку за ВПР по пяти и более предметам.

Данные о подтверждении/неподтверждении отметки по журналу могут быть использованы для оценки эффективности системы оценки, принятой в каждой конкретной общеобразовательной организации, и оценки качества используемых контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Следует отметить, что при интерпретации всех представленных выше данных следует также учитывать следующие сопутствующие аспекты проведения и проверки работ ВПР:

– самостоятельность в проведении и проверке ВПР не исключает вероятность необъективности на различных этапах, несмотря на требование ведения оффлайн-наблюдения;

– различный/неподтвержденный уровень квалификации экспертов не исключает вероятность погрешностей в проверке работ;

– внутришкольное отношение педагогов и администрации к внешним мониторингам не исключает вероятности осуществления тщательной подготовки к написанию работ в отдельных школах.

Рекомендации

Методической службе

– провести содержательный анализ по каждому предмету в разрезе школ;

– определить причины низких результатов в каждом конкретном случае и в течение следующего учебного года оказать адресную помощь;

– предусмотреть при формировании плана работы на следующий учебный год возможность дифференцированных занятий с педагогами по кластерам школ, где выявлены проблемные зоны по результатам ВПР, с привлечение педагогов, показавших высокие результаты;

– включить в план работы на следующий год трансляцию педагогического опыта педагогов школ, показавших высокие результаты;

– представить и обсудить результаты ВПР 2021 на заседании городских методических объединений;

– спланировать работу творческих групп по выявленным проблемным направлениям.

Администрации общеобразовательных организаций

– провести аналитическую работу по результатам ВПР 2021 с формулированием выводов и адресных рекомендаций;

– обеспечить конфиденциальность составленной информационно-аналитической справки, для ознакомления педагогическому коллективу представить неперсонифицированную информацию;

– составить план обучающих мероприятий и план внутришкольного контроля по линиям программы, вызывающим затруднения и с педагогами, испытывающими профессиональные дефициты;

– определить причины иных затруднений при выполнении работы, составить предварительный план действий при появлении подобного рода ситуаций в будущем.

Школьным методическим объединениям учителей начальных классов

– организовать неперсонифицированное обсуждение результатов ВПР 2021 на заседаниях ШМО, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных заданий и определении путей их коррекции и предупреждения;

– выявить конкретные по школе организационные и методические затруднения и

спланировать работу школьного методического объединения, направленную на устранение затруднений учителей по результатам ВПР (тематическое наставничество, тематическая стажировка, тематические выступления и т д)

- сравнить данные, полученные в ходе ВПР со школьными мониторингами, текущим оцениванием обучающихся, промежуточной аттестацией и годовыми отметками, сделать выводы;
- организовать коррекцию рабочих программ и контрольно-измерительных материалов с учетом полученных данных ВПР;
- в целях соблюдении преемственности между начальной и основной школой передать результаты ВПР учителям-предметникам и обсудить проблемные моменты на совместном методическом объединении.

Учителям начальных классов

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы конкретными обучающимися по результатам анализа результатов по классу;
- выявить и проанализировать типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий ВПР;
- выявить причины ошибок и затруднений;
- спланировать работу по самообразованию в выявленных направлениях;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными затруднениями, зафиксировать изменения в рабочей программе;
- контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности.