УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования

Администрации города Вологды

_____ И.Л. Гуляева

«01» июня 2021

Информационная справка об итогах деятельности городских методических объединений в 2020-2021 учебном году

Методическая поддержка педагогов системы дошкольного образования (далее - ДОО) ежегодно осуществляется через организацию профессионального общения педагогов через сеть городских методических объединений (далее – ГМО, в том числе школ педагогического опыта – ШПО и школ наставничества для начинающих педагогов - ШНП).

С целью оказания практической помощи и поддержки профессиональной деятельности педагогических работников системы дошкольного образования города Вологды в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» методистами по дошкольному образованию МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр» осуществлялась организация учебно-методической работы, направленная на реализацию следующих задач:

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО города Вологды в текущем году функционировали следующие объединения педагогов:

- 4 Школы наставничества начинающих педагогов (старшие воспитатели, воспитатели, начинающие музыкальные руководители, инструкторы по физической физкультуре) (состоялось 15 занятий, которые посетили 583 педагога);
- 12 методических объединений для разных категорий педагогических работников (67 заседаний – 3534 педагога);
- 4 профессиональных сообщества (Школа безопасности, творческая группа педагогов по обучению детей игре в шахматы, серия семинаров по ИКТ, семинары по программе «Социокультурные истоки) (15 заседаний – 1100педагогов).

Всего состоялось 97 профессиональных объединений (ГМО, ШНП, тематических семинаров, творческих групп), которые посетили 5217 специалистов дошкольного образования.

	Количество заседаний/педагогов		
	2018-2019 очный формат	2019-2020 очный формат	2020-2021 дистанционный формат
Методические объединения	62 / 2713	55/2555	**67/3534**
Школы начинающих педагогов	20 / 572	17/533	**15/583**
Школ педагогического опыта (тематические семинары-практикумы, заседания тематических творческих групп)	25 / 1326	22/1242	**15/1100**
Итого (педагогов):	107 / 4611	94/4330	**97/5217**

Тематика и содержание заседаний методических объединений и Школ построена с учетом запросов и потребностей педагогов, их квалификационных категорий и стажа работы.

Темы, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ в 2020-2021 учебном году:

- Развитие профессиональной компетентности педагога в фокусе актуальных направлений дошкольного образования;
- Создание условий для позитивной социализации и всестороннего развития детей в разных видах деятельности;
- Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности;
- Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ;
- Организация взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников;
- Интеграция ИКТ в образовательный процесс ДОУ в соответствии с современными требованиями;
- Опыт и перспективы взаимодействия педагогических коллективов МДОУ и СОШ по преемственности в реализации программ дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС;
- Организация выставок и конкурсов, как формы поощрения и стимулирования детского художественного творчества;
- Развитие двигательных навыков и физических качеств старших дошкольников в процессе индивидуализации их физического развития;
- Использование телекоммуникационных средств для обеспечения целостности образовательного процесса в группах компенсирующей направленности;
- Социализация детей с нарушением зрения, в том числе слепых детей и детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии в условиях реализации ФГОС ДО через использование эффективных современных педагогических технологий, форм методов и приемов коррекционной работы;

- Современные педагогические технологии как средство экологического образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

- Внедрение новых форм построения образовательного процесса, современных педагогических технологий, методов и приемов, в том числе дистанционных с целью максимального развития личности ребенка дошкольного возраста;

- Культурные практики как способ организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;

- Работа с одаренными детьми;

и мн. др.

Формат проведения педагогического общения – семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, деловые игры, педагогические гостиные и др.

Ежегодно педагогам предоставляется возможность для трансляции педагогических достижений, обмена опытом и демонстрации результатов посредством конкурсного движения, конференций, образовательных чтений, тематических и проблемных семинаров, творческих отчетов, круглых столов, аукционов, творческих и методических выставок.

Анализируя работу методической службы по всем направлениям, можно сделать следующие выводы:

Методическая служба является важнейшим компонентом образовательной инфраструктуры. Все формы работы методической службы направлены на повышение профессиональной компетентности, квалификации и мастерства педагогов, формирование психологической и мотивационной готовности при реализации ФГОС ДО и соответствие Профстандарту педагога. Для повышения эффективности педагогического процесса ведется постоянный поиск новых, более результативных технологий, нацеленных на улучшение качества образования.

В муниципалитете созданы все возможности для свободного выбора вариативных комплексных образовательных программ, а также парциальных программ по дошкольному образованию. Педагоги умеют строить субъектные отношения с детьми, прилагают совместные усилия ДОО и семьи для всестороннего развития каждого ребенка, творчески подходят к решению проблем обучения детей, способствующих развитию их познавательных способностей, экологического воспитания, физического воспитания и оздоровления, безопасности жизнедеятельности, нравственной, национальной культуры.

Однако выявлен ряд затруднений у педагогов, в рамках деятельности профессиональных объединений:

- недостаточное использование регионального компонента в содержании образовательной деятельности педагогов;

- бессистемность, неупорядоченность использования новых методов и технологий, основой которых является деятельностный подход;

- необходимость в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов через различные современные формы методической работы на основе деятельностного и средового подхода;
- проблема создания образовательной среды, соответствующей принципам физической, психологической, нравственно-духовной, экологической безопасности, как фактор повышения качества образования;
- недостаточная сформированность у педагогов умения применять индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам (в том числе детей с ОВЗ), строить образовательный процесс.

Рекомендовано:

- ключевым направлением определить - повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов, сопровождение их по проблемным вопросам как одно из условий повышения качества образования в ДОО;
- определить основные направления работы профессиональных объединений в новом 2021-2022 учебном году:

- создавать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья воспитанников ДОО (в том числе детей с ОВЗ) посредством использования современных эффективных технологий, в том числе здоровьесберегающих.
- обеспечивать готовность педагогического коллектива ДОО к интеграции регионального компонента в образовательную деятельность, с целью формирования у воспитанников целостных представлений о родном крае с учетом формирования экологической культуры.
- стимулировать формирование и развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний умений и навыков через различные формы методической работы.
- совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области применения ИКТ (в том числе в условиях дистанционного взаимодействия), как необходимое условие обеспечения эффективности образования.
- находить возможности для профессионального общения, обобщения и трансляции лучшего опыта педагогов ДОО г. Вологды.

Определить единую методическую тему для деятельности профессиональных сообществ на 2021-2022 учебный год - «Создание образовательной среды, соответствующей принципам физической, психологической, нравственно-духовной, экологической безопасности, как фактор повышения качества образования».