УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования

Администрации города Вологды

_____ И.Л. Гуляева

30 июня 2021 г.

Информационная справка об итогах профориентационной работы за 2020 – 2021 учебный год

Неотъемлемым компонентом любого образовательного процесса является профориентационная работа с обучающимися. Особенно актуально это в наши дни, когда большое количество учеников предпочитают столичные ВУЗы региональным. Основной целью профориентационной работы является помощь учащимся с выбором, как профиля обучения, так и дальнейшей профессиональной деятельности.

Общеобразовательные учреждения г. Вологды ведут активную работу по оказанию помощи школьнику в выборе профессии.

Большая роль в данном вопросе отведена классным руководителям. Они информируют учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, проводят классные часы по темам: «Выбор профессии», «Дни большой перемены», «Поступи в ВУЗ региона», «Шаг в будущее», «Билет в будущее», «В мире профессий», «Цифровой мир», «Вместе сила», «Успех каждого ребёнка», «Моя будущая профессия».

Проводится профтестирование профессионально важных качеств, обучающихся 6 и 8 классов с использованием различных методик. В 2020 году тестирование 6 классов прошло 3724 человека, что составило 95,7% от общего числа шестиклассников. Основные интересы учащихся представлены компьютерами, творчеством и языками. Самый востребованный профиль для обучения – гуманитарный. К «одаренным» детям можно отнести только 1,93% учащихся. 99,97% детей имеют проблемы с мотивацией обучения.

Тестирование 8 классов было в 2021 году и в нём приняли участие 3420 человек, что составило 93,2% от общего числа восьмиклассников. Основные интересы учащихся представлены техникой, информацией и искусством. Самый востребованный профиль для обучения – гуманитарный. В этом году впервые, среди приоритетных интересов обучающихся, встречается «искусство». Показатель с наименьшим числовым значением соответствует физико - математическому профилю. К «одаренным» детям можно отнести только 1% учащихся. В среднем у 11% обучающихся 8-х классов показатели по всем шкалам блока «Личностные особенности» находятся в зоне риска, вероятнее всего данная категория детей демонстрирует повышенную тревожность, не сформированные навыки самоконтроля, а также эмоциональную нестабильность. Почти 50% детей имеют проблемы с мотивацией обучения.

Также проводился мониторинг детей с ОВЗ. Всего приняло участие в мониторинге – 65 человек, из которых: 17 – выбрали поступление в 10 класс, 33 выбрали поступление в колледжи и техникумы ВО, трое выбрали трудоустройство и 8 выбрали категорию «другое».

На стендах общеобразовательных учреждений ребята могут получить информацию об учебных заведениях, профессиях, о том, как правильно сделать выбор. Сведения пополняются и обновляются в течение всего учебного года.

Учащиеся 9-11 классов ежегодно принимают участие в днях открытых дверей ВУЗов и колледжей, на которых подробно знакомятся с предлагаемыми направлениями, правилами приема и особенностями студенческой жизни.

Совместно с «Центром занятости населения» города, проводятся открытые уроки с различными представителями профессий Вологодчины. Специалисты проводят встречи с учениками, во время которых дети могут задать интересующие их вопросы о востребованных профессиях в городе, о процедуре постановки на учет.

Учащиеся активно принимают участие в таких значимых проектах, как «ПроеКТОриЯ» - её уроки посмотрели 24912 учащихся.

Единый день профориентации – в нём приняли участие 26621 ученика:

- 1-4 класс – участие приняли 9344 человека
- 5-7 класс – участие приняли 8213 человек
- 8-9 класс – участие приняли 6026 человек
- 10-11 класс – участие приняли 3038 человек

Также в рамках ЕДП принимали участие родители обучающихся – 2808 человека, педагоги – 1348 человека, 20 – представителей работодателей, 2 представителя служб занятости.

Выбираю профессии Вологодчины – в нём приняли участие 2149 ученика старших классов.

В ноябре 2020 года прошло мероприятие VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в котором приняли участие школьники города Вологды. В рамках этого чемпионата были проведены следующие мероприятия:

- «WSR»-час
- «Skills»-копилка
- Классные часы на тему «Молодые профессионалы»
- Знакомство с порталом «КомпасПРО»
- Знакомство с порталом «Учись и работай в Вологодской области»
- Просмотр эфиров «Ключ на старт»
- «Билет в будущее» (прохождение теста)
- «Карта профессий»
- Тесты: «Какие сферы мне интересны», «Вербальные способности», «Как я выбираю профессию» и др.

Всего в чемпионате приняли участие 4362 школьника из 30 школ.

Также мы можем рекомендовать следующее:

- разработать комплекс мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;

– организовать проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

– организовать проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями (далее – ОО), центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;

– разработать комплекс мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов с привлечением работодателей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию;

– разработать комплекс мер по формированию профильных педагогических классов в ОО;

– организовать проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

– координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

– продолжать проводить мероприятия, цель которых ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе

– активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнёрства.

– активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

– активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.