УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования
Администрации города Вологды

И.Л. Гуляева

31 мая 2021 года

Информационная справка
«О деятельности муниципальной методической службы по дошкольному образованию на 2020-2021 учебный год»

Анализ кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Вологды

С 14 по 15 сентября 2020 г. в МАУ ДО «Центр творчества», с/п «Ресурсно – методический центр» проведена сверка кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Вологды на 2020-2021 учебный год. В сверке приняли участие 85 дошкольных образовательных учреждений города Вологды (далее – ДОУ).

№ п/п	Вид дошкольного образовательного учреждения	Всего
1	Центр развития ребёнка – детский сад	8
2	Детский сад общеразвивающего вида	36
3	Детский сад комбинированного вида	11
4	Детский сад компенсирующего вида	4
5	Детский сад	23
6	Присмотра и оздоровления	1
7	Начальная школа – детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	1
8	Средняя образовательная школа	1
	Общее количество	85

На 01.09.2020 года по итогам сверки дошкольные образовательные организации города посещают **24070** детей (22880 – 2019-2020 уч. г., 22495 – 2018-2019 уч. г., 21180 – 2017-2018 уч. г., 20741 – 2016-2017 уч. г.), из них – **3820** детей раннего возраста (2964 – 2019-2020 уч.г., 2214 – 2018-2019 уч. г., 2520 – 2017-2018 уч. г., 2786 – 2016-2017 уч. г.).

Функционирует **957** групп, из них **810** для детей дошкольного и **147** раннего возраста (886 групп, 782 – дошкольные, 104 – ранний возраст; 825 групп,

749 – дошкольные, 76-ранний возраст - 2018-2019; 774 группы, 684 – дошкольные, 90 - раннего возраста – 2017-2018 уч. г.).

Кадровый состав педагогических работников дошкольных образовательных организаций города включает **9** различных категорий и на начало 2020-2021 учебного года составляет **2399** педагогов (включая руководителей) (2312 в 2019 – 2020 уч.г., 2093 в т2018-2019 уч. г.; 2081 в 2017-2018 уч. г.)

№ п/п	КАТЕГОРИИ	2020-2021	2019-2020	2018-2019
1	Руководители ДОУ	82	86	85
2	Старшие воспитатели (методист)	97	91	85
3	Заместители заведующего по ВМР	1	1	1
4	Воспитатели	1828	1786	1593
5	Инструкторы по физической культуре	91	90	83
6	Музыкальные руководители	134	133	130
7	Педагоги-психологи	54	34	35
8	Учителя-дефектологи	25	20	17
9	Учителя-логопеды	87	71	64
	Общее количество:	2399	2312	2093

По педагогическому стажу:

№ п/п	КАТЕГОРИИ	Педагогический стаж							
		0 -1	1-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	от 25
1.	Руководители ДОУ				6	13	21	11	31
2.	Старшие воспитатели (методист)			1	1	14	25	11	45
3.	Заместители заведующего по ВМР								1
4.	Воспитатели	111	266	153	321	280	189	109	399
5.	Инструкторы ФК	4	15	7	16	8	10	7	24
6.	Музыкальные руководители	4	9	5	13	9	12	13	69
7.	Педагоги-психологи	5	5	3	8	13	9	5	6
8.	Учителя-дефектологи		5		3	2	3	5	7
9.	Учителя-логопеды	3	7	2	9	13	12	16	25
	Общее количество: 2399	127	307	171	377	352	281	177	607
	2020 – 2021 уч.г. в %:	5,2	12,8	7,1	15,7	14,7	11,7	7,4	25,4
	Общее количество: 2312	138	250	153	433	320	251	172	595
	2019-2020 уч. г. в %:	6	10,9	6,6	18,7	13,9	10,8	7,4	25,7
	Общее количество: 2093	177	176	143	377	287	199	174	560
	2018-2019 уч. г. в %:	8,4	8,4	6,8	18	13,8	9,5	8,3	26,8

Работающие пенсионеры (свыше 60 лет):

№	**КАТЕГОРИИ**	**Количество**	**% (от общего количества)**
1	Руководители ДОО	6	7,3
2	Старшие воспитатели	13	13,4
3	Заместители заведующего по ВМР		
4	Воспитатели	123	6,7
5	Инструкторы по физической культуре	7	7,7
6	Музыкальные руководители	27	20,1

7	Педагоги-психологи		
8	Учителя-дефектологи	1	4
9	Учителя-логопеды	6	6,9
	Итого в 2020 – 2021 уч.г.	**183**	**7,6**
	Итого в 2019-2020 уч. г.	**157**	**6,9**

Педагоги предпенсионного возраста (57-59 лет):

№	КАТЕГОРИИ	Количество	% (от общего количества)
1	Руководители ДОО	7	8,5
2	Старшие воспитатели	7	7,2
3	Заместители заведующего по ВМР		
4	Воспитатели	61	3,3
5	Инструкторы по физической культуре	2	2,2
6	Музыкальные руководители	11	8,2
7	Педагоги-психологи		
8	Учителя-дефектологи		
9	Учителя-логопеды	4	4,6
	Итого в 2020 – 2021 уч.г	**92**	**3,8**
	Итого в 2019-2020 уч. г.	**115**	**5%**

По квалификационной категории:

№	КАТЕГОРИИ	СЗД		Высшая кв. категория		I кв. категория		Без категории	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Руководители ДОО	82	100						
2	Старшие воспитатели	5	5	73	75	15	15	4	4
3	Заместители заведующего ВМР	1	100						
4	Воспитатели	211	11	572	32	533	29	512	28
5	Инструкторы по ФК	5	6	37	41	26	28	23	25
6	Музыкальные руководители	5	4	83	62	28	21	18	13
7	Педагоги-психологи	4	7	16	30	14	26	20	37
8	Учителя-дефектологи	1	4	11	44	3	12	10	40
9	Учителя-логопеды	1	2	48	55	16	18	22	25
	Итого в 2020-2021 уч. г.	315	13,1	840	35	635	26,5	609	25,4
	Итого в 2019-2020 уч. г.	310	13,4	793	34,3	611	26,5	598	25,8
	Итого в 2018-2019 уч. г.	255	12,2	704	33,6	584	27,9	552	26,3

Средний возраст:

№	КАТЕГОРИИ	2020-2021	2019-2020	2018-2019
1	Руководители ДОО	49	48	47
2	Старшие воспитатели	47	46	43
3	Заместители заведующего по методической работе	56	55	50
4	Воспитатели	41	40	40
5	Инструкторы по физической культуре	40	40	40
6	Музыкальные руководители	48	48	47
7	Педагоги-психологи	40	41	40
8	Учителя-дефектологи	41	40	41
9	Учителя-логопеды	44	44	46
	Итого:	**45 лет**	**45 лет**	**43 года**

По виду образования:

№ п/п	КАТЕГОРИИ	Педагогическое недошкольное		Педагогическое дошкольное		Непедагоги-ческое		студенты	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
1	Руководители ДОО	43	52	35	43	4	5		
2	Старшие воспитатели	42	43	51	53	4	4		
3	Заместители заведующего по ВМР	1	100						
4	Воспитатели *	619	34	1138	62	63	3,6	8	0,4
5	Инструкторы по ФК	60	66	30	33	1	1		
6	Музыкальные руководители	108	80,7	25	18,6	1	0,7		
7	Педагоги-психологи	48	89	5	9	1	2		
8	Учителя-дефектологи	13	52	12	48				
9	Учителя-логопеды	43	49	44	51				
Итого в 2020 - 2021 уч. г.		**977**	41	**1340**	55,7	**74**	3	8	0,3
Итого в 2019 - 2020 уч. г.		**1015**	43,9	**1172**	50,6	**103**	4,5	22	1
Итого в 2018 - 2019 уч. г.		**957**	45,7	**986**	47,1	**132**	6,3	20	1

** На 01.09.2020. в категории «воспитатель»* ***8 человек – 0,3% получают педагогическое образование и являются студентами.***

По уровню образования: среднее

кол – во человек	КАТЕГОРИИ (1089 человек)	Общее среднее		Среднее профессиональное					
				Педагогическое недошкольное		Педагогическое дошкольное		Непедагоги-ческое	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Руководитель ДОО			**1**	1,2				
9	Старший воспитатель					**9**	9,3		
0	Заместитель заведующего по ВМР								
998	Воспитатели	**14**	0,7	**78**	4,2	**893**	49	**13**	0,7
23	Инструктор по ФК			**4**	4,3	**18**	19,8	**1**	1,1
56	Музыкальные руководители			**35**	26	**20**	15	**1**	0,8
0	Педагог-психолог								
1	Учитель-дефектолог					**1**	4		
1	Учитель-логопед					**1**	1,2		
Итого в 2020- 2021 уч.г.		**14**	0,5	**118**	4,9	**942**	39,3	**15**	0,6
Итого в 2019–2020 уч.г.		**20**	0,9	**215**	9,3	**807**	34,9	**38**	1,6
Итого в 2018-2019 уч. г.		**14**	0,7	**200**	9,5	**691**	33	**70**	3,4

По уровню образования: высшее

кол – во человек	КАТЕГОРИИ (1310 человек)	Высшее образование				
		Неоконченное	Педагоги-ческое недошкольн	Педагоги-ческое дошкольное	Непедагоги-ческое	Второе

				ое						
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
81	Руководитель ДОО			**43**	52,4	**34**	41,4	**4**	5	**16**
88	Старший воспитатель			**42**	43,3	**42**	43,3	**4**	4,1	**7**
1	Заместитель заведующего по ВМР			**1**	100					
830	Воспитатели			**538**	29,4	**242**	13,3	**50**	2,7	**40**
68	Инструктор по ФК			**56**	61,6	**12**	13,2			**1**
78	Музыкальный руководитель			**73**	54,5	**5**	3,7			**5**
54	Педагог-психолог			**48**	88,9	**5**	9,2	**1**	1,9	**4**
24	Учитель-дефектолог			**13**	52	**11**	44			**2**
86	Учитель-логопед			**43**	49,4	**43**	49,4			**14**
Итого в 2020 -2021 уч.г.		**0**	0	**857**	35,8	**394**	16,5	**59**	2,4	**89/3,7**
Итого в 2019-2020 уч. г.		**2**	0,1	**800**	34,6	**365**	15,7	**65**	2,8	**76/3,3**
Итого в 2018-2019 уч. г.		**6**	0,3	**757**	36,1	**295**	14,1	**62**	3	**95/**4,5

По уровню образования (количество человек):

№ п/п	КАТЕГОРИИ	Высшее			Среднее профессиональное			Неоконченное высшее			Общее среднее (студенты)		
		2019-2020	2018-2019	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2020-2021	209-2020	2018-2019	2020-2021
1	Руководители ДОУ	86	85	81			1						
2	Старшие воспитатели	83	78	88	8	7	9						
3	Заместители заведующего по ВМР	1	1	1									
4	Воспитатели	802	708	830	962	865	998				20	14	14
5	Инструкторы по ФК	64	58	68	26	25	23						
6	Музыкальные руководители	74	68	78	59	62	56						
7	Педагоги-психологи	34	35	54									
8	Учителя-дефектологи	20	15	24		2	1						
9	Учителя-логопеды	66	64	86	5		1						
Итого:		**1230**	**1114**	**1310**	**1060**	**961**	**1075**	**2**	**6**	**0**	**20**	**14**	**14**
% (от общего количества*):		53,2	53,2	54,7	45,8	45,8	44,8	0,1	0,3	0	0,9	0,7	0,5

** 2020- 2021 учебный год – 2399 педагогов,*
2019-2020 учебный год – 2312 педагогов,
2018-2019 учебный год – 2095 педагогов,

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами (на 01.09.2019 г.)**:**

№ п/п	КАТЕГОРИЯ	Количество вакантных мест		
		2019-2020	**2018-2019**	**2020-2021**
1.	Руководитель	2		3
2.	Старший воспитатель			3
3.	Социальный педагог			2
4.	Воспитатели	55	74	87
5.	Инструктор по физической культуре	7	7	9
6.	Музыкальный руководитель	11	7	14
7.	Педагог-психолог	9	6	12
8.	Учитель-дефектолог	1		8
9.	Учитель-логопед	3		10
	Итого:	**88**	**94**	**148**
	% (от общего количества):	3,8%	4,5%	6,1%

На 1 сентября 2020 г. в ДОУ города требуются **158** человек по разным должностям, что составляет 6, 6%

Потребность в курсовой подготовке:

№	КАТЕГОРИИ	2020- 2021	2019-2020	2018-2019
1	Руководители ДОУ	23	18	27
2	Старшие воспитатели	16	25	29
3	Заместители заведующего по методической работе			
4	Воспитатели	461	466	889
5	Инструкторы по физической культуре	31	31	25
6	Музыкальные руководители	48	31	7
7	Педагоги-психологи	18	8	7
8	Учителя-дефектологи	3	3	4
9	Учителя-логопеды	23	4	1
	Итого:	**646**	**586**	**1020**
	% (от общего количества):	26%	25,3%	48,7%

Анализ кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Вологды показал**:**

- На начало 2020-2021 учебного года кадровый состав педагогических работников ДОУ (включая руководителей) составил 2399 человек (2019-2020 учебный год - 2312 человек). В сравнении с прошлым годом наметился прирост на 3,6% (87 педагогов). Причиной увеличения численности кадрового состава является введение в эксплуатацию новых зданий дошкольных образовательных учреждений.

- Средний возраст педагогов – 45 лет. Остался на уровне прошлого года. С возрастом свыше 60 – ти лет работают 183 педагогов (7,6%), предпенсионного возраста, от 57 до 59 лет, работают 92 педагога и это составляет 3,8%.

- В муниципальную систему дошкольного образования в текущем учебном году влились 127 молодой специалист (5,2% от общего количества педагогов).

- Наибольший процент – 25,4% (607 человек) составляют педагоги со стажем работы от 25 лет и более. Наименьший процент – 5,2% - это педагоги со стажем работы от 0 до 1года.

- Аттестованных на высшую и первую квалификационные категории – 61,4%. Педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 13,1%, педагогов, не имеющих квалификационной категории – 25,4%. Показатели квалификации педагогов стабильны в течение последних трех лет и разница в показателях составляет 1-2%.

- На начало 2020–2021 учебного года 96,5% работников ДОУ (2317 человек) имеют педагогическое образование: из них педагоги со специальным дошкольным образованием составляют 55,7% (1340 человек), педагогическое недошкольное имеют 41% (977 человек), 3% педагогов города (74 человека) имеют непедагогическое образование.

- На 01.09.2020 г. в категории «воспитатель» 8 человек получают педагогическое образование (студенты).

- 27% (646 педагогов) нуждаются в курсовой подготовке. В сравнении с прошлым учебным годом, количество педагогов, нуждающихся в курсовой подготовке, увеличилось незначительно на 2,5% (2019-2020уч.г. – 586 (25,3%), 2018-2019 уч.г. – 1020 педагогов (48,7%)).

- На начало текущего учебного года 148 рабочих места в ДОУ остаются вакантными (на 54 места больше, чем в прошлом году). Остается потребность в должности «воспитатель». возросла в должностях «педагог – психолог», «учитель – логопед», «музыкальный руководитель», учитель-дефектолог».

- Также в дошкольных учреждениях города трудятся 70 документоведов, 2 делопроизводителя и 84 заместителей заведующих по административно-хозяйственной работе, 888 младших воспитателей.

Программно-методическое обеспечение ДОУ города Вологды на 2020-2021 учебный год.

Дошкольные образовательные учреждения города Вологды моделируют образовательный процесс с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию в Российской академии образования, протокол от 20.05.2015 №2/15).

Анализ программно-методического обеспечения ДОУ города Вологды, показал, что в дошкольных учреждениях города реализуется 8 образовательных программ дошкольного образования, предлагаемых федеральным перечнем (навигатор образовательных программ дошкольного образования) ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

1. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой.

В программе «От рождения до школы» комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до поступления в школу. Программа базируется на фундаментальных исследованиях и проверена временем. Она обеспечена наиболее полным среди существующих программ учебно-методическим комплектом. Приоритет программы – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать. Программа дает педагогу большие возможности для творчества, способствует учету индивидуальных особенностей детей.

Часть дошкольных учреждений работают с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

В основе этого инновационного переиздания программы «От рождения до школы» лежит выпущенная в 2004 году, рекомендованная Министерством образования РФ программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. В данном издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа обеспечена учебно-

методическим комплектом (УМК), который постоянно обновляется и дополняется. При этом все ранее изданное к Программе, безусловно, сохраняет свою актуальность.

2. «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

В основе программы «Детство» – теоретические идеи петербургской (ленинградской) научной школы дошкольной педагогики. Программа является результатом многолетней научно-исследовательской работы коллектива кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена. Программа «Детство» ориентируется на современного ребенка XXI века: его интересы, потребности, субкультуру, предпочитаемые им виды деятельности и характер взаимодействия с взрослыми.

3. «Истоки» НИИ дошкольного образования им. А.В. Запорожца под редакцией Л.А. Парамоновой.

Программа «Истоки» задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Основной лейтмотив программы – диалог культур и поколений. Основа успешности достижения целей, поставленных программой «Истоки», заключается в создании условий для обеспечения комфортного самочувствия каждого ребенка в образовательном учреждении, которое связано с удовлетворением его основных потребностей: в признании, в познании, в общении, как с взрослыми, так и с ровесниками, в движении, в проявлении активности и самостоятельности.

4. «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

«Мир открытий» – это отечественная программа, предлагающая конкретный педагогический инструментарий решения задач дошкольного образования в соответствии. «Мир открытий» – программа нового поколения, с запросом современного социума, базирующаяся на общих законах организации и развития деятельности человека, определяющая условия развивающего взаимодействия и саморазвития всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и их родителей

5. «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, Е.А. Екжановой.

Программа «Радуга» – это: отечественная программа дошкольного образования, отражающая реалии российской культуры, созданная на основе отечественной общепсихологической теории деятельности А.Н. Леонтьева и реализующая культурно-

исторический подход Л.С. Выготского; апробированная в практике, надежная, личностно-ориентированная развивающая программа, которая позволяет реализовать индивидуальный потенциал каждого ребенка; удобная в работе программа, позволяющая создавать атмосферу радости в каждом детском саду и в каждой группе; обеспечивающая своевременное и полноценное психическое развитие ребенка и его системную подготовку к успешному обучению на следующем уровне общего образования.

6. «Мозаика» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева

Программа дошкольного образования «Мозаика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа «Мозаика» является комплексной и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Цель программы «Мозаика» – расширение возможностей развития личностного потенциала каждого ребёнка. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса; направлена на создание благоприятных условий для развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и детьми. В программе предложены современные подходы к планированию и организации образовательной деятельности, к проведению педагогического мониторинга и взаимодействию с родителями воспитанников. В приложении к программе даны комплексно-тематическое планирование, список изданий, перечень оборудования для различных видов деятельности. Программа имеет полное методическое обеспечение (пособия, детские книги, игрушки и т.д.), которое представлено в ПМК «Мозаичный ПАРК».

7. «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой

«Теремок» — современная образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет. Ориентирована на создание оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи. Программа носит стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер, соответствует ФГОС ДО. Описывает целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В качестве профессиональных «инструментов» предлагает вариативную модель образовательной среды, модель развития взаимоотношений педагога и детей, технологию проектирования образовательной деятельности.

8. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А. Хилтунен.

Программа «Детский сад по системе Монтессори» создана на основе педагогической системы известного педагога и психолога Марии Монтессори в соответствии Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Сохранив в полной мере ее концептуальные основы, Программа вобрала в себя новейшие достижения педагогической и психологической науки, а также опыт современных отечественных и зарубежных монтессори-педагогов.

Ярко выраженная гуманистическая направленность системы, социо-конструктивистский подход к образованию ребенка, концепция свободного развития в подготовленной предметно-пространственной среде, положенные в основу, в точности отражают принципы современного дошкольного образования.

Опыт тысяч детских садов, реализующих систему Монтессори в России, растущая система подготовки Монтессори - педагогов, а также налаженное производство Монтессори - материалов обеспечат качественную многостороннюю поддержку при внедрении Программы в дошкольной организации.

9. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Программа «Первые шаги» основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребёнка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым. Программа «Первые шаги» является комплексной и охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО. Программа предназначена для воспитания и развития детей от 1 года до 3 лет как в группах полного дня, так и в группах кратковременного пребывания. Цель программы – развитие целостной личности ребёнка: его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. В программе представлены характеристика особенностей развития детей раннего возраста, подробный

инструментарий по педагогической диагностике и сопровождению детей в период адаптации, по планированию образовательной деятельности и организации предметно-пространственной среды. Программа содержит перечень материалов и оборудования для групп раннего возраста. Программа имеет полное методическое обеспечение (пособия с описанием развивающих занятий, детские книги, игрушки и т.д.), которое представлено в ПМК «Воробушки».

№ п/п	Образовательная программа дошкольного образования	№ ДОУ	Количество ДОУ	Количество групп	в %
1	"От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы	1, 3, 7, 11, 12, 15, 19, 20 21, 22, 24, 25, 27, 31, 32, 33, 34, 36, 38, 39, 41, 43, 44, 45, 50, 51, 55, 56, 58, 60, 63, 65, 66, 77, 78, 79, 81, 85, 86, 87, 88, 90, 92, 94, 95, 96, 98, 101, 102, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 115, 116, сош19	60	521	**54,6**
2	«Детство» под ред. Т.И. Бабаевой	1, 51, 52, 62, 67, 84, 89, 91, 94, 100, 102	11	91	**9,5**
3	«Истоки» НИИ ДО имени А.В. Запорожца под ред. Л.А. Парамоновой	30, 40, 41, 46, 49, 74	6	47	**4,9**
4	«Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон	3, 33, 70, 73, 80, 84, 99, 100, 114, 117, 118	11	94	**9,8**
5	"Радуга" под редакцией Т.Н.Дроновой	6, 83, 105, 110	4	44	**4,6**
6	«Мозаика» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева	52, 60, 83, 105	4	6	**0,6**
7	«Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой	33, 39, 44, 50, 60, 73, 78, 80, 96, 100, 102, 107, 114, 117, 118	15	32	**3,4**
8	"Детский сад по системе М.Монтенссори"	89 (парц.27, 108)	1	3	**0,2**
9	«Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н.Гализулова	87	1	1	**0,1**
	АОП ДО для детей с ЗПР	27, 34, 86, 88, 91, 104, 105, 109, 111, 114, 117	11	17	**1,8**
	АОП ДО для детей с УО	12, 41, 86, 94, 111, 114	6	4	**0,4**
	АОП ДО для слабослышащих детей	30, 57	2	0	**0**
	АОП ДО для детей с расстройствами аутистического спектра	86	1	0	**0**
	АОП ДО для детей с ТНР	1, 3, 6, 26, 27, 30, 33, 36, 43, 44, 50, 52, 57, 58, 66, 67, 77, 79, 80, 83, 84, 88, 89, 91, 94, 95, 96, 102, 105, 107, 109, 110, 111, 114, 115, 117, сош19	37	80	**8,4**
	АОП ДО с амблиомией и косоглазием	98, 114	2	8	**0,8**
	АОП ДО для детей с нарушением ОДА	7, 12, 36, 40, 52, 88, 96, 101, 118	9	9	**0,9**

	АОП ДО для слабовидящих детей	83, 98	2	0	**0**
	АОП ДО для слепых детей	98	2	0	**0**
				957	**100%**

Во всех дошкольных учреждениях Основные общеобразовательные программы дошкольного образования приведены в соответствии с ФГОС ДО (с учетом принципов стандарта, требований к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объему) и размещены на сайтах учреждений.

Развитие педагогического потенциала

Повышение квалификации педагогов ДОУ

В 2020-2021 учебном году продолжалось активное освещение и реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

С целью оказания практической помощи и поддержки профессиональной деятельности педагогических работников системы дошкольного образования города Вологды в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» методистами по дошкольному образованию МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр» осуществлялась организация методической работы, направленная на реализацию следующих задач:

1. Создавать предпосылки для формирования у педагогов профессиональных компетенций (методической, психолого-педагогической, коммуникативной, информационно-коммуникационной), отражающих современные принципы и подходы в дошкольном образовании.

2. Создавать условия, открывающие возможности для позитивной социализации и всестороннего развития ребенка младенческого, раннего и дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (обеспечение эмоционального благополучия, создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; содействие сотрудничеству детей и взрослых в

процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учёт этнокультурной и социальной ситуации развития детей).

3. Обеспечивать внедрение модели продуктивных педагогических технологий, в том числе дистанционных (создание «платформы» для онлайн-коммуникации всех участников экосистемы образования).

4. Содействовать повышению компетентности педагогов в области овладения приемами организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам (в том числе детей с ОВЗ).

5. Находить возможности для профессионального общения, обобщения и трансляции лучшего опыта педагогов ДОУ г. Вологды.

Методическая поддержка педагогов системы дошкольного образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Проведение информационно-методических совещаний, обучающих и проблемных семинаров по вопросам организации образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО для педагогов дошкольных учреждений.

2. Проведение традиционных общегородских и региональных мероприятия, интегрирующих интересы педагогической общественности.

3. Оказание консультационной поддержки участникам образовательного процесса.

4. Организация профессионального общения педагогов через сеть городских методических объединений.

5. Активизация педагогов на обобщение и трансляцию передового опыта.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ города Вологды в текущем году **функционировали следующие объединения** педагогов:

- 4 Школы наставничества начинающих педагогов (старшие воспитатели, воспитатели, начинающие музыкальные руководители, инструкторы по физической физкультуре) (состоялось 15 занятий, которые посетили 583 педагога);

- 12 методических объединений для разных категорий педагогических работников (67 заседаний – 3534 педагога);

- 4 профессиональных сообщества (Школа безопасности, творческая группа по обучению детей игре в шахматы, серия семинаров по ИКТ, семинары по программе «Социокультурные истоки) (15 заседаний – 1100педагогов).

Всего состоялось **97** профессиональных объединений (ГМО, ШНП, тематических семинаров, творческих групп), которые посетили **5217** специалистов дошкольного образования.

	Количество заседаний/педагогов		
	2018-2019 очный формат	2019-2020 очный формат	2020-2021 дистанционный формат
Методические объединения	62 / 2713	55/2555	67/3534
Школы начинающих педагогов	20 / 572	17/533	15/583
Школ педагогического опыта (тематические семинары-практикумы, заседания тематических творческих групп)	25 / 1326	22/1242	15/1100
Итого (педагогов):	107 / 4611	94/4330	97/5217

Тематика и содержание заседаний методических объединений и Школ построена с учетом запросов и потребностей педагогов, их квалификационных категорий и стажа работы.

Актуальные направления обозначены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Темы, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ в 2020-2021 учебном году (Профессиональные компетенции - способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач):

- Развитие профессиональной компетентности педагога в фокусе актуальных направлений дошкольного образования;

- Создание условий для позитивной социализации и всестороннего развития детей в разных видах деятельности;

- Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности;

- Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ;

- Организация взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;

- Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников;

- Интеграция ИКТ в образовательный процесс ДОУ в соответствии с современными требованиями;

- Опыт и перспективы взаимодействия педагогических коллективов МДОУ и СОШ по преемственности в реализации программ дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС;

- Организация выставок и конкурсов, как формы поощрения и стимулирования детского художественного творчества;

- Развитие двигательных навыков и физических качеств старших дошкольников в процессе индивидуализации их физического развития;

- Использование телекоммуникационных средств для обеспечения целостности образовательного процесса в группах компенсирующей направленности;

- Социализация детей с нарушением зрения, в том числе слепых детей и детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии в условиях реализации ФГОС ДО через использование эффективных современных педагогических технологий, форм методов и приемов коррекционной работы;

- Современные педагогические технологии как средство экологического образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

- Внедрение новых форм построения образовательного процесса, современных педагогических технологий, методов и приемов, в том числе дистанционных с целью максимального развития личности ребенка дошкольного возраста;

- Культурные практики как способ организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;

- Работа с одаренными детьми; и мн. др.

Формат проведения педагогического общения – семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, деловые игры, педагогические гостиные и др.

Ежегодно педагогам предоставляется возможность для трансляции педагогических достижений, обмена опытом и демонстрации результатов посредством конкурсного движения, конференций, образовательных чтений, тематических и проблемных семинаров, творческих отчетов, круглых столов, аукционов, творческих и методических выставок.

Актуальные темы образовательных семинаров собирают вокруг себя прогрессивно работающих педагогов, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения опыта, способствуют профессиональному самоопределению. В учебном году состоялись:

№ п/п	Дата проведения, ДОУ	Тема семинара	Участники	Количество участников	ДОУ - участники
1.	ДОУ 52 09.10. 2020	Проблемный семинар "Развитие двигательных навыков и физических качеств старших дошкольников в процессе индивидуализации их физического развития"	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	66	6, 7, 15, 21, 22, 24, 27, 30, 31, 32, 34, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 49, 51, 55, 56, 58, 60, 62, 70, 77, 79, 80, 83, 84, 88, 90, 91, 92, 94, 95, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 107, 108, 109, 110, 112, 115, 116, 117, 118, сош19
2.	ДОУ 83 16.10. 2020	Семинар-практикум «Экономическое воспитание дошкольников через игровую деятельность»	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	110	1, 3, 6, 12, 15, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 49, 50, 51, 55, 56, 57, 58, 60, 62, 66, 73, 74, 78, 79, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 94, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 106, 107, 108, 111, 112, 114, 115, 116, 117, сош19
3.	ДОУ 11 27.10. 2020	Семинар "Музейная педагогика и дидактические игры в экологическом образовании дошкольников"	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	81	3, 21, 22, 24, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 49, 50, 51, 55, 60, 62, 63, 65, 67, 70, 79, 81, 85, 86, 87, 88, 89, 92, 94, 95, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 111, 112, 114, 116, сош19
4.	ДОУ 98 6.11. 2020	Семинар-практикум «Социализация детей с нарушением зрения, в том числе слепых детей и детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии в условиях реализации ФГОС ДО через использование эффективных современных педагогических технологий, форм методов и приемов коррекционной работы»	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	32	3, 12, 26, 27, 33, 55, 70, 83, 84, 90, 98, 101, 114, 118
5.	ДОУ 106 6.11. 2020	Семинар – практикум «Организация выставок и конкурсов, как формы поощрения и стимулирования детского	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	96	1, 3, 6, 11, 12, 20, 21, 24, 27, 30, 31, 33, 36, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 51, 55, 58, 60, 65, 66, 70, 74, 79, 81, 84, 85, 86, 87, 89, 90, 91, 92, 94, 99, 100, 101, 103, 106, 107, 108, 110, 112, 114, 115, 116, сош19

		художественного творчества»			
6.	ДОУ 105 20.11 2020	Семинар «Создание условий для позитивной социализации дошкольников в соответствии с программой "Мозаика"	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	39	15, 20, 30, 31, 32, 39, 41, 44, 50 51, 52, 55, 60, 65, 78, 83, 84, 85, 99, 101, 103, 105, 106, 107, 110
7.	ДОУ 27 4.12 2020	Семинар-практикум «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	71	1, 3, 11, 21, 27, 31, 32, 33, 45, 46, 49, 55, 57, 58, 60, 62, 65, 67, 78, 80, 84, 87, 92, 94, 95, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 106, 108, 110, 114, 116, 117
8.	ДОУ 26 4.12. 2020	Семинар – практикум «Использование телекоммуникационных средств для обеспечения целостности образовательного процесса в группах компенсирующей направленности»	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	68	1, 3, 12, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 31, 32, 33, 34, 41, 44, 46, 49, 50 51, 55, 56, 63, 79, 83, 84, 86, 88, 90, 91, 94, 95, 98, 101, 104, 107, 108, 110, 111, 116, 117, сош 19
9.	ДОУ 105 11.12 2020	Семинар «Опыт и перспективы взаимодействия педагогических коллективов МДОУ и СОШ по преемственности в реализации программ дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	65	1, 3, 6, 15, 19, 20, 21, 31, 33, 40, 43, 44, 49, 55, 60, 62, 74, 78, 84, 86, 90, 91, 92, 94, 95, 98, 99, 101, 103, 104, 105, 106, 107, 114, 115, 116, 117, сош19
10	ДОУ 49 11.12. 2020	Семинар-практикум «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	85	3, 6, 19, 20, 21, 27, 31, 32, 33, 36, 40, 41, 43, 44, 49, 50, 55, 57, 60, 74, 78, 83, 84, 86, 92, 94, 95, 98, 99, 100, 101, 103, 104, 107, 108, 110, 114, 116, 117, 118, сош19
11	ДОУ 30 17.12. 2020	Семинар- практикум "Современные педагогические технологии как средство экологического образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	74	1, 11, 19, 21, 25, 30, 33, 40, 44, 46, 49, 51, 55, 60,62, 63, 65, 67, 70, 78, 81, 83, 84, 85, 87, 90, 91, 92, 94, 95, 100, 101, 103, 106, 107, 110, 112, 115, 116, 117, 118
12	ДОУ 89, 108 18.12. 2020	Семинар-практикум «Особенности реализации образовательной программы "Детский сад по системе М. Монтессори»	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	42	3, 21, 25, 27, 31, 33, 36, 43, 44, 49, 65, 85, 86, 87, 89, 94, 101, 108, 110, 112, 114, 117
13	ДОУ 88 12.02. 2021	Семинар-практикум Сказка как эффективное средство развития предпосылок экономического воспитания дошкольников	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	69	1, 3, 15, 19, 21, 22, 24, 25, 31, 33, 39, 40, 45, 51, 55, 60, 62, 65, 66, 79, 83, 84, 85, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 100, 106, 107, 108, 110, 116, 117
14	ДОУ 91 12.03 2021	Семинар-практикум (региональный) Тема: «Системное развитие программы «Истоки» для дошкольного образования»	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	92	1, 6, 11, 12, 19, 25, 40, 44, 51, 55, 57, 62, 65, 80, 84, 91, 98, 99, 100, 101, 102, 107, 110, 117 (в том числе гости из других регионов 42 человека)
15	ДОУ 60	Семинар-практикум "Педагогические условия	Старшие воспитатели,	38	3, 21, 25, 26, 33, 34, 39, 41, 44, 50, 55, 65, 70, 83, 85, 87, 99, 103, 105, 106, 107, 108,

	19.03 2021	позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК "Мозаичный ПАРК"	воспитатели, специалисты		116
16	ДОУ 105 31.03 2021	Семинар - «Жанровые особенности сказки. Методы и приемы работы с текстом сказки»	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты, учителя СОШ	31	12, 25, 26, 79, 84, 86, 89, 92, 105, сош 13,сош 37
17	ДОУ 70 12.04 2021	Семинар-практикум «Организация работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста в рамках ДОУ»	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	61	1, 3, 19, 21, 22, 25, 27, 31, 43, 44, 46, 49, 51, 55, 62, 70, 80, 83, 84, 85, 90, 91, 92, 95, 98, 100, 101, 103, 105, 106, 110, 115, сош19
18	ДОУ 89 12.04 2021	Педагогический синквейн «Расширение области применения IT – как средства совершенствования и развития образовательной системы»	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	51	1, 3, 21, 27, 31, 40, 44, 45, 46, 49, 50, 51, 55, 56, 62, 67, 70, 80, 84, 85, 89, 90, 91, 92, 95, 100, 101, 103, 105, 107, 108, 110, 116, сош19
19	ДОУ 105 14.04 2021	Семинар – практикум. «Основные векторы преемственности в работе с текстом сказки в детском саду и начальной школе: целевой, содержательный, методический аспекты»	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты, учителя СОШ	38	1, 21, 36, 62, 67, 78, 84, 87, 99, 105, сош № 37
20	ДОУ 26 16.04 2021	Семинар-практикум (региональный) «Содержание работы воспитателей и специалистов в рамках комплексно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО»	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	74	1, 3, 19, 20, 25, 26, 27, 43, 44, 50, 51, 52, 55, 80, 84, 90, 91, 101, 108, сош 19, педагоги из Сокола
21	ДОУ 92 16.04 2021	Семинар-практикум. Тема «Культурные практики как форма организации совместной деятельности взрослых и детей»	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	49	1, 3, 6, 15, 19, 20, 24, 25, 27, 46, 50, 51, 55, 62, 84, 87, 90, 92, 99, 100, 101, 105, 106, 108, 116, сош 19
22	ДОУ 46 23.04 2021	Семинар «Работа с детьми с повышенными образовательными потребностями в условиях ДОУ»	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	38	1, 3, 19, 20, 21, 27, 33, 34, 41, 43, 46, 50, 51, 55, 70, 78, 84, 91, 92, 95, 100, 101, 106
23	ДОУ 30 21.04 2021	Телемост Вологда - Череповец. Региональный семинар-практикум "Формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста в процессе использования современных педагогических технологий"	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	76	1, 3, 6, 11, 19, 20, 21, 24, 27, 30, 31, 43, 45, 51, 55, 62, 78, 80, 90, 92, 98, 100, 101, 110, 115, 116 педагоги из г. Череповца ДОУ № 9, 75, 93, 115, 118, 129, 132
24	ДОУ 99 13.05 2021	Семинар для начинающих воспитателей «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	65	1, 20, 21, 26, 33, 36, 38, 55, 57, 62, 65, 81, 84, 85, 87, 92, 95, 99, 100, 101, 103, 104, 106, 107, 110, 115, 116, 117

25	ДОУ 116 14.05 2021	Телемост Вологда - Череповец. Региональный семинар-практикум « Организация деятельности музея в условиях ДОУ»	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	67	1, 3, 6, 19, 21, 27, 31, 33, 41, 43, 44, 51, 55, 62, 65, 81, 87, 92, 99, 101, 103, 106, 116, 118
	ИТОГО			889	

Количество состоявшихся мероприятий (семинаров) в 2020-2021 году – **25** , количество слушателей – **1578** педагогов.

По результатам анкетирования 100% участников признают актуальность и эффективность данных форм методической поддержки педагогов.

Деятельность профессиональных сообществ, направленная на сохранение здоровья дошкольников

Дата	Форма проведения	Тема
30.10.2020.	**МО инструкторов по физической культуре**	«Позитивная социализация детей в условиях реализации ФГОС ДО при использовании театрально-игровой технологии»
30.10.2020.		«Позитивная социализация личности дошкольника в процессе двигательной активности в условиях ДОУ»
27.11.2020.		«Использование активных форм работы по физическому воспитанию через социокультурное взаимодействие с родителями и организациями микрорайона»
27.11.2020.		«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности на занятиях физической культуры в ДОУ»
25.12.2020.		«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ как средство позитивной социализации дошкольников»
25.12.2020.		«Создание условий для повышения компетентности педагогов в области овладения приёмами организации занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам (в том числе детей с ОВЗ)
29.01.2021.		«Обеспечение эмоционального благополучия детей дошкольного возраста по средствам позитивной социализации в образовательной области «Физическое развитие»
29.01.2021.		«Разнообразие игровых методов и приемов в формировании двигательных навыков дошкольников как необходимое условие из позитивной социализации»
29.10. 2020	**МО инструкторов по плаванию ДОУ города Вологды**	«Игровая ситуация как средство формирования позитивной социализации в обучении плаванию»
26.11.2020		«Использование эффективных современных педагогических технологий с целью создания благоприятной социальной ситуации развития детей дошкольного возраста с их возрастными особенностями при формировании ЗОЖ»
24.12.2020		«Обеспечение физического развития и эмоционального благополучия воспитанников старшего дошкольного возраста посредством применения элементов аквааэробики и синхронного (фигурного) плавания»
28.01.2021		«Развивающая среда как фактор позитивной социализации дошкольников на занятиях плаванием»
14.10.2020	**Школа начинающего инструктора по**	«Взаимодействие участников образовательного процесса в рамках проектной деятельности в ДОУ»
11.11.2020		«Использование элементов спортивных игр в образовательной

	физической культуре	деятельности по физическому развитию»
09.12.2020		«Спортивные праздники и развлечения как способ развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста»
13.01.2021		«Организация деятельности по лыжной подготовке детей старшего дошкольного возраста»

Деятельность профессиональных сообществ, направленная на поддержку талантливых детей.

Цель: Создание оптимальных условий для выявления, формирования развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.			
Городской **шахматный турнир** среди детей старшего дошкольного возраста «Белая ладья»	ДОО г. Вологды № 1, 3, 15, 20, 22, 24, 27, 31, 32, 33, 34, 41, 44, 45, 46, 51, 52, 57, 60, 62, 63, 67, 70, 80, 83, 85, 89, 91, 92, 94, 98, 99, 100, 101, 103, 105, 106, 107, 111, 114, 115, 116, 117	42 воспитанника	
Городской конкурс по конструированию среди детей подготовительных к школе групп ДОУ города Вологды	Все ДОО г. Вологды	4205 детей в 1 этапе 85 – во 2 этапе 9- в финале	
Творческая группа по обучению одаренных детей игре в шахматы. Семинар «Знакомство с шахматным искусством через реализацию парциальной программы «Феникс»	ДОУ 46	35	ДОУ № 46 является базовой ДОО по теме «Современные подходы к организации работы с детьми с повышенными образовательными потребностями»
Городской **аукцион** педагогических идей «Игры и пособия по развитию математических представлений» среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Вологды	ДОУ № 46	19	
Семинар «Работа с детьми с повышенными образовательными потребностями в условиях ДОУ»	ДОУ № 46	38	
Городской конкурс мультфильмов «Истории в картинках»	ДОУ № 89	16	
Городской конкурс спектаклей «Забавные истории» среди детей младшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений города Вологды	ДОУ № 89	20 педагогов, 95 детей	
Конкурс детских творческих проектов «Проба пера – Моя сказка»	ДОУ № 105	52	
Семинар – практикум «Организация выставок и конкурсов, как формы поощрения и стимулирования детского художественного творчества»	ДОУ № 106	97	
ДОУ № 100 - Федеральная инновационная площадка НОУ "Институт системно-деятельностной педагогики" г. Москва, международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») Сроки реализации: 2017-2022 годы			

Деятельность профессиональных сообществ, направленная на формирование экологической культуры дошкольников

Цель: Воспитание экологической культуры, т.е. выработка навыков гуманнодейственного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами; понимание детьми элементарных взаимосвязей,

существующих в природе, и особенностей взаимодействия человека с ней.			
мероприятие	***Организация***	***Количество участников***	***примечание***
Семинар - практикум «Современные педагогические технологии как средство экологического образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ДОУ № 30	72	ДОУ № 30 является базовой ДОО по теме «Создание модели экологического образования в дошкольном учреждении»
Телемост «Вологда - Череповец» на тему «Формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста в процессе использования современных педагогических технологий»	ДОУ № 30 г. Вологда, ДОУ № 132 (Череповец).	74	
Семинар "Музейная педагогика и дидактические игры в экологическом образовании дошкольников"	ДОУ № 11	81	
Статья в журнале «Источник» «Использование в практике ДОО нестандартного наглядного пособия при ознакомлении дошкольников с миром природы» МДОУ № 7 «Ягодка»	ДОУ № 7		
Участие в **международной экологической конференции** «Сохраним природную среду и культурное наследие Вологодской области»	ДОУ 30, 100, 45, 115 (выступления из опыта работы)		
Ежегодные **АКЦИИ**, в которых принимают активны все участники образовательных отношений: - Всемирный День воды - День Земли - День птиц - День леса - Всемирный День охраны окружающей среды - Цветущий детский сад			
Реализуются **парциальные программы**: 1. Воронкевич О.А/Добро пожаловать в экологию (ДОУ № 1, 7,20, 51, 62, 65, 67, 89, 91, 94, 102, 105, 118, сош19) 2. Николаева С. Н./Юный эколог (ДОУ № 1, 3, 6, 11, 15, 19, 20, 22, 25, 36, 39, 43, 44, 45, 50, 55, 56, 58, 65, 73, 79, 81, 88, 90, 96, 102, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 116, сош19) 3. Соломенникова О.А./Экологическое воспитание в детском саду (ДОУ № 3, 7, 33, 57, 60, 63, 65, 78, 79, 90, 106, сош19)			

Деятельность профессиональных сообществ, направленная на формирование финансовой культуры дошкольников

Цель: Расширить экономический кругозор дошкольника, дать представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность			
мероприятие	***Организация***	***Количество участников***	***примечание***
Семинар-практикум «Экономическое воспитание дошкольников через игровую деятельность»	ДОУ № 83	111	ДОУ № 83 является региональной инновационной площадкой по направлению "Экономическое воспитание дошкольников"
Городской **конкурс** по разработке мультимедийных презентаций по финансовой грамотности «Финансовый эрудит»	ДОУ № 83	18	ДОУ № 83 является базовой ДОО по теме «Финансовая грамотность – как элемент социализации дошкольников

			в современном мире»
Семинар-практикум «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через путешествие в мир рекламы»	ДОУ № 83	54	
Семинар-практикум «Сказка как активное средство развития предпосылок экономического воспитания дошкольников»	ДОУ № 88	70	
Реализуются парциальные программы: 1. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А. БАНК РОССИИ/Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5-7 лет) в ДОУ № 3, 15, 19, 25, 27, 30, 32, 33, 36, 39, 43, 44, 46, 51, 57, 58, 62, 65, 66, 70, 79, 83, 84, 85, 88, 98, 99, 101, 102, 103, 105, 106, 110.			

Деятельность профессиональных сообществ, направленная на начальную профориентационную деятельность с дошкольниками

Цель: Основная цель ранней профориентации для дошкольников заключается в развитии эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытии перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности, подготовка к осознанному самоопределению, дальнейшему самостоятельному планированию, анализу и реализации своего трудового пути.			
мероприятие	***Организация***	***Количество участников***	***примечание***
Семинар для педагогов ДОУ «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»	ДОУ № 49	85	ДОУ № 49 является базовой ДОО по теме «Организация ранней профориентации детей дошкольного возраста по биотехнологическому направлению»
Городская викторина «Знатоки природы»среди воспитанников старших дошкольных групп	ДОУ № 49	15	
Семинар – практикум «Социализация детей через познавательно-исследовательскую деятельность»	ДОУ № 49	55	В рамках ГМО воспитателей по программе «Истоки»
Интеллектуальная игра «Умники и умницы» по ранней профориентации детей дошкольного возраста	ДОУ № 70	52	ДОУ № 70 является базовой ДОО по теме «Организация работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста в рамках ДОУ»
Семинар для педагогов по ранней профориентации дошкольников в рамках программы «Мир открытий»	ДОУ № 70	61	

Деятельность профессиональных сообществ, направленная на духовно – нравственное воспитание дошкольников (через реализацию программы «Социокультурные истоки»

Цель: Заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.			
мероприятие	***Организация***	***Количество участников***	***примечание***
Семинар-практикум «Позитивная социализация дошкольников в процессе освоения системы социокультурных категорий и ценностей как необходимое условие целостного развития личности»	ДОУ № 91	77	ДОУ № 91 является базовой ДОО по теме «Позитивная социализация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО на основе АФО по программе «Истоки» для дошкольного образования»
Межрегиональный семинар-	ДОУ № 91	91	

практикум «Системное развитие программы «Истоки» для дошкольного образования»			
Городские **педагогические чтения** «Теория и практика в современных реалиях: содержание, формы и методы нравственно-патриотического воспитания в условиях ДОУ и семьи»	Педагоги из 81-ти дошкольных учреждений	288	135 выступлений
Телемост с ДОО № 94 г. Калининград Семинар «Проект Истоки Великой Победы в рамках программы социокультурные Истоки»	ДОУ № 99 г Вологда и ДОО № 94 г.Калининград	25 детей и 5 педагогов	ДОУ № 99 является базовой ДОО по теме «Реализация интегративного принципа в дошкольном образовании на основе программы «Социокультурные Истоки» для дошкольного образования»
Семинар «Проектная деятельность воспитателей с детьми и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	ДОУ № 99	79	
Семинар – практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества посредством реализации календаря образовательных событий».	ДОУ № 106	58	В рамках проведения ГМО по программе «От рождения до школы».
Семинар-практикум «Социализация дошкольников посредством духовно-нравственного воспитания»	ДОУ № 83	32	
Парциальная программа Кузьмин И.А., Камкин А.В./Социокультурные истоки в дошкольном образовании реализуется в ДОУ 15, 91, 99, 115.			

Информация о проведении индивидуальных и групповых консультаций

С целью информационной и методической поддержки молодых специалистов и педагогов со стажем методистами отдела проводились тематические и индивидуальные консультации по вопросам реализации ФГОС ДО и другим актуальным проблемам в сфере профессионального роста:

«Повышение компетентности педагогов в области овладения приемами организации образовательной деятельности с детьми»
«Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ, основные принципы е построения»
«Эффективные формы организации образовательной деятельности в ДОУ»
«Анализ образовательной деятельности воспитателя, самоанализ»
«Планирование образовательной деятельности»
«Контроль в ДОУ»
«Разработка карт индивидуального развития детей дошкольного возраста»
«Выявление и развитие ранней одаренности у детей»
«Инновационные и образовательные проекты в ДОУ»
«Информационно – коммуникационные технологии в ДОУ»
«Использование в образовательной деятельности актуальных форм и методов работы с детьми»
«Основная образовательная программа ДОУ: структура и содержание»
Адаптированная образовательная программа в ДОУ
«Отчет руководителя МО, ШИПО, ШНП»
«Подготовка ДОУ к педагогическим объединениям»
«Инклюзивное образование в ДОУ, консультативные пункты ранней помощи в ДОУ»
«Методическая документация воспитателя ДОУ»
«Модель образовательного процесса: структурные компоненты, участники»

«Познавательно – исследовательская деятельность в ДОУ»
«Постановка детской цели в рамках НОД»
«Взаимодействие всех участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных проектов (всех видов и типов)»
«Взаимодействие семьи и ДОУ в вопросах духовно-нравственного воспитания»
«Построение внутренней системы оценки качества образования в ДОУ»
«Проектирование ООП в части формируемой участниками образовательных отношений»
Парциальные программы
«Проектирование рабочей программы образовательной деятельности»
«Проектная деятельность – эффективная форма поддержки детской инициативы»
«Способы и направления поддержки детской инициативы»
«Условия для развития у педагогов творчества и профессиональной активности, траектории профроста»
«Формирование позитивной мотивации у детей дошкольного возраста в различенных видах труда»
«Организационно-педагогические условия гендерного воспитания дошкольников»
«Деятельностный подход к организации образовательной деятельности»
«Документация старшего воспитателя, её оформление»
«Организация образовательной деятельности по физической культуре в ДОУ»
«Социально-коммуникативное развитие детей через различные формы организации образовательной деятельности»
Экологическое образование и воспитание дошкольников
«Самообразование педагогов ДОУ, оформление результатов»
«Создание индивидуальных маршрутов»
«Контрольно-диагностическая деятельность в ДОУ»
«Актуальные формы взаимодействия с родителями»
«Развитие детской инициативы в разных видах деятельности»
Деятельность члена жюри городских конкурсов (оформление и оценивание материалов)
Консультации для педагогов-участников «Педагог года – 2021»
Консультации для педагогов-участников «Педагог года – 2021»
Всесторонний анализ профессиональной деятельности
Изменения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности
Реализация ООП в условиях карантийных мероприятий
Интернет – ресурсы как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях ограничительных мероприятий
Дистанционные образовательные технологии как средство реализации образовательной программы и взаимодействия с родителями
О трансляции опыта по реализации дистанционных технологий
Консультирование по вопросам организации и проведения конкурсных мероприятий
Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении и воспитании дошкольников
Культурные и методические требования к речи педагога дошкольного учреждения образования
Парциальные программы: выбор, возможности.

Анализируя работу методической службы по всем направлениям, можно сделать следующие выводы:

Методическая служба является важнейшим компонентом образовательной инфраструктуры. Все формы работы методической службы направлены на повышение профессиональной компетентности, квалификации и мастерства педагогов, формирование психологической и мотивационной готовности при реализации ФГОС ДО и соответствие Профстандарту педагога.

Для повышения эффективности педагогического процесса ведется постоянный поиск новых, более результативных технологий, нацеленных на улучшение качества образования.

В муниципалитете созданы все возможности для свободного выбора вариативных комплексных образовательных программ, а так же парциальных программ по дошкольному образованию. Педагоги умеют строить субъектные отношения с детьми, прилагают совместные усилия ДОУ и семьи для всестороннего развития каждого ребенка, творчески подходят к решению проблем обучения детей, способствующих развитию их познавательных способностей, экологического воспитания, физического воспитания и оздоровления, безопасности жизнедеятельности, нравственной, национальной культуры.

Однако выявлен ряд затруднений у педагогов, в рамках деятельности профессиональных объединений:

- отсутствие диссеминации опыта работы через современные интернет технологии;
- недостаточное использование регионального компонента в содержании образовательной деятельности педагогов;
- бессистемность, неупорядоченность использования новых методов и технологий, основой которых является деятельностный подход;
- необходимость в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов через различные современные формы методической работы на основе деятельностного и средового подхода;
- проблема создания образовательной среды, соответствующей принципам физической, психологической, нравственно-духовной, экологической безопасности, как фактор повышения качества образования;
- недостаточная сформированность у педагогов умения применять индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам (в том числе детей с ОВЗ), строить образовательный процесс.

Таким образом, ключевым направлением работы станет повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов, сопровождение по проблемным вопросам как условие повышения качества образования в ДОУ.

Направления работы профессиональных объединений в новом 2021-2022 учебном году:

- Создавать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья воспитанников ДОО (в том числе детей с ОВЗ) посредством использования современных эффективных технологий, в том числе здоровьесберегающих.
- Обеспечивать готовность педагогического коллектива ДОО к интеграции регионального компонента в образовательную деятельность, с целью формирования у воспитанников целостных представлений о родном крае с учетом формирования экологической культуры.
- Стимулировать формирование и развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний умений и навыков через различные формы методической работы.
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области применения ИКТ (в том числе в условиях дистанционного взаимодействия), как необходимое условие обеспечения эффективности образования.
- Находить возможности для профессионального общения, обобщения и трансляции лучшего опыта педагогов ДОО г. Вологды.

Тема для МО, ШПО на 2021-2022 учебный год: «Создание образовательной среды, соответствующей принципам физической, психологической, нравственно-духовной, экологической безопасности, как фактор повышения качества образования».

2. Организационно – методическая деятельность.

Организация работы ГМО и других профессиональных сообществ

Тема работы профессиональных объединений в 2020-2021 учебном году – «Позитивная социализация детей в условиях реализации ФГОС ДО при использовании эффективных современных педагогических технологий, форм методов и приемов».

Лучшее мероприятие в рамках объединения	Наиболее распространенные и активные формы проведения МО	Место проведения № ДОУ	Рейтинг (максимум 100%)	Кол-во педагогов
ГМО по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой				

Семинар-практикум «Формирование позитивной социализации дошкольников через использование современных образовательных технологий» (ДОУ № 27) Семинар «Использование технологии «Говорящие стены», как средство социализации дошкольников в образовательном пространстве ДОУ» (ДОУ № 43)	Презентация опыта Открытый показ НОД Презентация групповых и индивидуальных проектов Семинар-практикум Круглый стол Мастер-класс	27, 95, 43, 104, 36, 92, 106, сош 19	90 %	543
ГМО по программе «Радуга» под редакцией Т.И, Гризик, Т.Н, Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон				
Семинар «Традиции программы «Радуга» как средство позитивной социализации детей дошкольного возраста к условиям ДОУ» (ДОУ № 6) Семинар «Социализация дошкольников посредством духовно-нравственного воспитания» (ДОУ № 83)	Семинар-практикум Открытый показ НОД Презентация групповых и индивидуальных проектов Мастер-класс	6, 83, 105	100%	158
ГМО по программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой				
Семинар-практикум «Технология «Портфолио дошкольника» как средство развития личности ребенка» (ДОУ № 52)	Презентация опыта Семинар-практикум Мастер-класс Презентация РППС	51, 52, 62, 102	94%	217
ГМО по программе «Истоки» НИИ дошкольного образования имени А.В.Запорожца				
Педагогическая мастерская. «Программа «Истоки»: обогащение, а не ускорение развития личности ребенка» (ДОУ № 30)	Семинар-практикум Открытый показ НОД Сообщение из опыта работы	30, 49, 41, 46	100%	174
ГМО инструкторов по плаванию ДОУ города Вологды				
	Семинар-практикум Презентация РППС, Сообщение из опыта работы Открытый показ НОД Круглый стол	115, 112, 51, 117	90%	84
ГМО инструкторов по физической культуре ДОУ города Вологды				

Семинар – практикум «Позитивная социализация личности дошкольника в процессе двигательной активности в условиях ДОУ»(ДОУ № 77); Семинар «Создание условий для повышения компетентности педагогов в области овладения приёмами организации занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам (в том числе детей с ОВЗ) (ДОУ № 73)	Презентация опыта работы Открытый просмотр и анализ НОД Семинар-практикум Мастер-класс Образовательный квест	77, 96, 109, 3, 73, 105, 112, 32	100%	269
ГМО музыкальных руководителей ДОУ города Вологды				
Творческая мастерская "Позитивная социализация детей средствами художественно-эстетического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО при использовании эффективных современных педагогических технологий, форм, методов и приемов».(ДОУ № 44) Практико - ориентированный семинар «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ как средство позитивной социализации дошкольников» (ДОУ № 105)	Семинар-практикум Мастер-класс Презентация опыта работы Открытый просмотр и анализ НОД	20, 98, 105, 44, 117, 80, 70, 114	95%	432
ГМО воспитателей групп раннего возраста ДОУ города Вологды				
Семинар – практикум «Создание условий для формирования позитивной социализации детей раннего возраста посредством активного игрового взаимодействия» (ДОУ № 20)	Семинар-практикум Презентация опыта работы Открытый просмотр и анализ НОД Презентация РППС	65, 80, 73, 41, 63, 108, 20, 107	90%	426
ГМО воспитателей компенсирующих групп ДОУ города Вологды				
Семинар – практикум «Использование игровой педагогической технологии с целью позитивной социализации детей с особенностями в развитии» (ДОУ № 86) Семинар «Позитивная социализация детей с нарушением зрения через использование личностно-ориентированной технологии гендерного воспитания» (ДОУ № 98)	Презентация опыта работы Открытый просмотр и анализ НОД воспитателя Мастер-класс Семинар-практикум	86, 94, 111, 98	100%	200
ГМО воспитателей по изодеятельности ДОУ города Вологды				

Семинар-практикум «Создание условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста через использование современных форм, методов и приемов художественного воспитания» (ДОУ №6) Семинар «Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетического развития» (ДОУ № 84)	Презентация опыта работы Открытый просмотр и анализ НОД воспитателя Мастер-класс Семинар-практикум	6, 22, 84, 116, 38, 63, 102, 87	88%	280
ГМО педагогов по программе «Мир открытий»ДОУ города Вологды				
Семинар – практикум «Создание условий для позитивной социализации и всестороннего развития детей в различных видах деятельности в соответствии с программой «Мир открытий» (ДОУ № 100)	Презентация опыта работы Открытый просмотр и анализ НОД Индивидуальная коррекционная работа воспитателя Мастер-класс Семинар-практикум	30, 114, 100, 73, 70	85%	370
ГМО педагогов по реализации познавательно – исследовательской деятельности ДОУ города Вологды				
Семинар- практикум «Создание условий, открывающих возможности для позитивной социализации и всестороннего развития дошкольников в различных видах познавательно-исследовательской деятельности (специалисты ДОО) (ДОУ № 12,60,117)	Презентация опыта работы Открытый просмотр и анализ НОД воспитателя Мастер-класс Семинар-практикум	12, 60, 117, 1, 110	93%	381
Школа безопасности				
Семинар-практикум «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста, как одно из условий их позитивной социализации через использование эффективных современных педагогических технологий, форм, методов и приемов» (ДОУ № 101)	Семинар-практикум Презентация РППС, Сообщение из опыта работы Открытый показ НОД Круглый стол	101, 45, 11, 24, 118, 116	92%	391
Творческая группа педагогов по обучению детей игре в шахматы				
Семинар – практикум «Игра в шахматы как средство социализации личности и формирования предпосылок универсальных действий у дошкольников» (ДОУ № 99)	Семинар-практикум Презентация РППС, Сообщение из опыта работы Открытый показ НОД Круглый стол	34, 99, 46	100%	151
Серия семинаров для педагогов по программе «Социокультурные истоки»				

Семинар «Позитивная социализация дошкольников в процессе освоения системы социокультурных категорий и ценностей как необходимое условие целостного развития личности» (ДОУ № 91)	Семинар-практикум Презентация РППС, Сообщение из опыта работы Открытый показ НОД Круглый стол Тренинги Дискуссия	91, 15, 99	100%	228
Серия семинаров для педагогов по ИКТ и дистанционным технологиям				
Семинар-практикум: «Педагог дошкольного образования в цифровой среде» (ДОУ № 114)	Семинар-практикум Презентация РППС, Сообщение из опыта работы Открытый показ НОД Круглый стол	73, 89, 114, 65	100%	330

Год	Количество заседаний	Количество педагогов
2018-2019	83	4070
2019-2020	77	3797
2020-2021	**82**	**4634**

Работа с молодыми специалистами.

В 2020-2021 учебном году в дошкольные образовательные учреждения города Вологды приняты на работу 127 молодых специалистов – 5,2 % новых кадров от общего числа педагогов города.

В сравнении с прошлым учебным годом количество начинающих педагогов незначительно уменьшилось на 6 человек. (2019-2020 г. – 121 человек, 2018-2019 г.г. – 177).

Категория педагогических работников, стаж которых варьируется от 0 года до 3 лет, насчитывает 434 человека – 18% от общего количества.

С целью оказания практической помощи в профессиональном становлении начинающих педагогов в сфере дошкольного образования методистами МАУ ДО «Центр творчества» осуществлялась поддержка и сопровождение молодых специалистов.

Кол-во участни-ков	**Форма проведения (Школы наставничества, консультации, образовательные чтения, семинары, конкурсы)**	**Место проведения ДОУ**
373	Школа начинающего воспитателя	39, 67, 103, 110
58	Школа начинающих старших воспитателей	19, 55, 22, 33, 57, 11, 102
72	Школа начинающего музыкального руководителя	78, 73, 36, 31, 66
80	Школа начинающих инструкторов по физической культуре	83, 46, 84, 85, 22
583		**15 заседаний**
11	Консультирование: «Планирование образовательной деятельности», «Деятельностный подход в образовательном процессе», «Самообразование и в чем оно заключается», «Каким должно быть современное занятие»	РМЦ

9	Семинар-практикум «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста, как одно из условий их позитивной социализации через использование эффективных современных педагогических технологий, форм, методов и приемов»	ДОУ № 101
5	Проблемный семинар «Развитие двигательных навыков и физических качеств старших дошкольников в процессе индивидуализации их физического развития»	ДОу № 52
7	Семинар-практикум «Использование игровой педагогической технологии с целью позитивной социализации детей с особенностями в развитии»	ДОУ № 86
6	Семинар-практикум «Экономическое воспитание дошкольников через игровую деятельность»	ДОУ № 83
18	Семинар-практикум «Условия реализации IT – компетентности педагога в процессе образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	ДОУ 89, 73
9	Семинар – практикум «Организация выставок и конкурсов, как формы поощрения и стимулирования детского художественного творчества»	ДОУ № 106
8	Семинар-практикум «Социализация детей с нарушением зрения, в том числе слепых детей и детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии в условиях реализации ФГОС ДО через использование эффективных современных педагогических технологий, форм методов и приемов коррекционной работы»	ДОУ № 98
7	.Семинар-практикум «Сказка как эффективное средство развития предпосылок экономического воспитания дошкольников»	ДОУ № 88
8	Единый методический день «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования региона»	РМЦ, ВИРО
4	Семинар-практикум "Использование активных форм работы по физическому воспитанию через социокультурное взаимодействие с родителями и организациями микрорайона"	ДОУ № 27
10	Семинар «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах формирования основ безопасной жизнедеятельности у дошкольников»	ДОУ № 45
7	Семинар-практикум «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	ДОУ № 27
6	Семинар «Опыт и перспективы взаимодействия педагогических коллективов МДОУ и СОШ по преемственности в реализации программ дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	ДОУ № 105
14	Семинар-практикум «Организация дистанционного обучения и развития дошкольников в современных условиях»	ДОУ № 114, 108
9	Семинар- практикум "Современные педагогические технологии как средство экологического образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	ДОУ № 30
11	Семинар-практикум «Расширение области применения IT – как средства совершенствования и развития образовательной системы»	ДОУ № 89, 65
12	Семинар-практикум «Взаимодействие с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе книг для развития речи детей 3-8 лет»	ДОУ № 15,91
8	Консультация по участию в городском социально значимом проекте «Любимый воспитатель»	РМЦ
5	Городской конкурс «Храни огонь родного очага»	РМЦ
4	Семинар-практикум " Использование эффективных форм социально-педагогического партнёрства в ДОУ с целью позитивной социализации детей с особенностями развития	ДОУ № 111
7	Семинар-практикум «Культурные практики как форма организации совместной деятельности взрослых и детей»	ДОУ № 92
13	Педагогический аукцион «Новые формы работы с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения».	ДОУ № 116
11	Педагогический синквейн «Расширение области применения IT – как средства совершенствования и развития образовательной системы»	ДОУ № 89
5	Семинар-практикум «Организация работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста в рамках ДОУ»	ДОУ № 70
13	Телемост Вологда - Сокол. Региональный семинар-практикум «Содержание работы воспитателей и специалистов в рамках комплексно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО»	ДОУ № 26
9	Семинар «Работа с детьми с повышенными образовательными потребностями в условиях ДОУ»	ДОУ № 46
59	Семинар для начинающих воспитателей «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	ДОУ № 99
8	Выставка творчества педагогов «Ярмарка талантов»	РМЦ
303		**28**

Организация работы проблемных и творческих групп.

В 2020-2021 учебном году согласно Годовому плану проведено 24 заседания рабочих групп и 5 творческих. Задействовано 384 педагога.

Деятельность групп запротоколирована, результаты работы представлены в рамках информационно-тематических совещаний старших воспитателей ДОУ г. Вологда.

Организация, подготовка и проведение ОГМ.

Год	Мероприятие	Деятельность методиста	Результат
Август – сентябрь 2020 г.	Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ «Город талантов»	Организаторы, члены жюри	172 человека 94 заявки из 57 ДОУ: 3, 6, 7, 11, 12, 15, 19, 20, 22, 24, 25, 27, 30, 32, 34, 38, 39, 44, 45, 46, 49, 51, 55, 56, 58, 60, 62, 63, 66, 67, 70, 73, 74, 78, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 90, 91, 95, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 109, 114, 115, 116, 117, 118 Победители из ДОУ № 6, 7, 27, 30, 34, 38, 45, 46, 62, 81, 83, 85, 91, 99, 101, 102, 109, 114, 115, 116, 117, 118
Сентябрь 2020 г.	Оффлайн-концерт на сайте МАУ ДО «Центр творчества», посвященный "Дню воспитателя и всех дошкольных работников", оффлайн	Организаторы, консультанты	274 человека – 35 заявки (91 человек взрослых, 183 ребенка) ДОУ № 1, 6, 19, 27, 32, 33, 36, 39, 43, 44, 46, 55, 56, 63, 67, 70, 79, 81, 83, 84, 85, 89, 95, 96, 99, 102, 103, 105, 106, 108, 110, 112, 116
Сентябрь 2020 г.	Выставка творчества педагогов «Ярмарка талантов»	Организаторы, консультанты	59 человек, 52 заявки ДОУ № 1, 12, 20, 30, 32, 34, 38, 39, 44, 45, 46, 49, 51, 55, 56, 57, 60, 62, 63, 78, 80, 83, 85, 88, 89, 91, 95, 98, 101, 102, 107, 108, 112, 114, 115, 116, 117
Сентябрь 2020 г.	Педагогические чтения «Теория и практика в современных реалиях: содержание, формы и методы нравственно-патриотического воспитания в условиях ДОУ и семьи» (перенос с марта 2020 г.)	Организаторы, кураторы секций	288 человек 135 выступлений Участие из 81 ДОУ в качестве выступлений и слушателей Лучший опыт у ДОУ № 20,26,27,39,65,77,85,88,94,95,99,115,116,117
Сентябрь 2020г. – апрель 2021 г.	Городской социально – значимый проект «Любимый воспитатель»	Консультанты	Участников – 1641 воспитатель из 85 ДОУ. Онлайн – победитель из ДОУ 92, победители по результатам эссе из ДОУ № 6, 15, 20, 27, 33, 70, 77, 94, 110
Ноябрь 2020 г.	Научно-практическая конференция (заочная) «Свет познания»	Организаторы, члены жюри	86 чел – 69 заявок ДОУ № 3, 6, 11, 15, 19, 20, 24, 26, 27, 30, 33, 34, 38, 39, 40, 43, 44, 45, 46, 49, 50, 51, 55, 57, 60, 63, 66, 67, 70, 74,79, 85, 86, 87, 88, 90, 92, 94, 99, 100, 101, 103, 104, 105, 107, 108, 110, 114, 115, 118 Лучшие работы у ДОУ № 20,26,33,39,40,43,44,51,55,60,63,79,90,94,100,103,114, 115,118
Ноябрь 2020 г. – февраль - 2021 г.	Проведение городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций города Вологды (I, II, III этапы)	Организаторы, члены жюри	I этап - 4205 детей-участников из 85 ДОУ, 85 победителей; II этап – 85 участников, 9 детей-победителей из ДОУ № 21 ,43, 46, 52, 103, 104, 106, 111, 115; III этап – победители из ДОУ № 104, 106, 111
Декабрь 2020 г. – апрель 2021 г.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят» среди детей старших дошкольных групп	Организаторы, члены жюри	В конкурсе приняли участие: I этап – 4297детей из 85 ДОУ, II этап -85 детей, победители из ДОУ № 116, 84, 74, 83, 99, 105, 80, 89, 32 III этап участники из ДОУ № 116, 84, 74, 83, 99, 105, 80, 89, 32. Победители из ДОУ № 84, 105, 116
Март 2021 г.	Педагогические чтения «Культурные практики как способ организации	Организаторы, кураторы, консультанты	359 (выступающих из них 133 из ДОУ № 1, 3, 6, 7, 11, 12, 15, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 30, 31, 32, 33, 36, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 51, 52, 55, 56, 57, 58, 60, 62,

	образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»		63, 65, 66, 67, 70, 74, 78, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 94, 96, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 114, 115, 116, 117, 118, сош 19) Лучший опыт у ДОУ № 15, 21, 22, 30, 32, 74, 83, 86, 89, 99,3 102, 107
Март 2021 г.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2021. Мастер - класс»	Организаторы, кураторы, консультанты	62 участника и 39 членов жюри. Финалисты ДОУ № 99, 30,100, 96, 1, 107, 101, 73, 94, 105, 46, 27, 44 Победители ДОУ № 99, 73, 100
Апрель 2021 г.	Городской конкурс творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений групп компенсирующей направленности «Храни огонь родного очага»	Организаторы, консультанты, члены жюри	132 (дети) 38 заявок из ДОУ № 1, 3, 12, 20, 26,27, 30, 44, 77, 80, 86, 88, 89, 91, 94, 98, 102, 107, 111, сош 19 Победители – 38 детей из ДОУ № 3, 26, 86, 88, 89, 91, 94, 98, 111
Апрель 2021 г.	Городской шахматный турнир среди детей старшего дошкольного возраста «Белая ладья»	Организаторы, консультанты, члены жюри	43 (дети) из ДОУ № 1, 3, 15, 20, 22, 24, 27, 31, 32, 33, 34, 41, 44, 45, 46, 51, 52, 57, 60, 62, 63, 67, 70, 80, 83, 85, 89, 91, 92, 94, 98, 99, 100, 101, 103, 105, 106, 107, 111, 114, 115, 116, 117 Победители – 22 человека (дети) из ДОУ № 98, 3, 24, 33, 34, 46, 51, 57, 60, 70, 80, 83, 85, 89, 94, 100, 105, 106, 107, 111, 116, 117

Основная цель общегородских мероприятий – развитие профессиональной компетентности и повышение социального статуса педагогов дошкольных образовательных организаций, выявление и распространение передовых образцов педагогической деятельности.

В текущем учебном году было проведено 10 общегородских мероприятий из 12 запланированных. В связи с карантинными мероприятиями не удалось провести городские игры-соревнования по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Юные дельфинята» и городской фестиваль творчества детей, педагогов и родителей «Творчество без границ». Процент участия ДОУ в общегородских мероприятиях составил 100% (85 ДОУ): педагоги – 2758 человек, детей (преимущественно старшего дошкольного возраста) – 9043.

3. Аналитико-диагностическая деятельность.

Сведения об аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года № 276), Положения о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности (приказ Департамента образования области от 14.04.2017 года № 1213 с последующими дополнениями), критериями и показателями для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических

работников (приказ Департамента образования области от 31.01.2017 года № 275, приказ Департамента образования от 05.12.2019 № 2080).

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория сроком на 5 лет.

Всесторонний анализ профессиональной деятельности направлен на изучение уровня профессиональной квалификации на основе взаимосвязанных методов сбора, обработки и обобщения информации.

Информация о квалификации педагогических работников (на 1.09.2020 г.)

категория	**Количество человек**	**%**
СЗД	315	13,1
Первая КК	635	26,5
Высшая КК	840	35
Без категории	609	25,4
итого	2399	100

Прохождение аттестации педагогическими работниками (по должностям) дошкольных образовательных учреждений

Должность	**Первая категория**	**Высшая категория**	**Всего**
Старший воспитатель	2	22	24
Воспитатель	132	147	279
Музыкальный руководитель	8	20	28
Инструктор по физической культуре	8	18	26
Педагог-психолог	3	2	5
Учитель-дефектолог	2	2	4
Учитель-логопед	12	14	26
Итого	**167**	**225**	**392**

4. Научно – методическая деятельность

Трансляция педагогического опыта на сайте МБУ ДО «ИМЦ»

ДОУ	Тема опыта
МДОУ № 90	Комплексная оценка как контрольная деятельность и элемент управления качеством дошкольного образования
МДОУ № 90	Методические рекомендации "Программа развития как вектор обновления деятельности дошкольной образовательной организации"
МДОУ №83 «Вишенка»	Усвоение детьми социальных норм и правил по программе «Радуга» (консультация)
ДОУ № 79, 60, 94, 33, 103, 44, 63, 26, 69, 51, 40, 55, 50, 43, 39, 20, 114, 100, 115, 108, 118	Сборник материалов научно – практической конференции «Свет познания»
МДОУ № 95	Индивидуализация и индивидуальный подход в развитии воспитанников
МБДОУ № 114	Педагог дошкольного образования в цифровой среде (сборник практических материалов)

МДОУ №105	Концептуальные основы и особенности программы «Мозаика»
РМЦ	Парциальные образовательные программы ДОУ: обзор, выбор, комментарии (консультация)
МДОУ №6, РМЦ	Организация работы секций городских педагогических чтений "Теория и практика в современных реалиях: содержание, формы и методы нравственно-патриотического воспитания в условиях ДОУ и семьи" посредством использования платформы ZOOM

Участие базовых учреждений МАУ ДО «Центр творчества» с/п «Ресурсно-методический центр» в муниципальных методических

В 2020-2021 году функционировало 20 базовых муниципальных площадок. Ими проведено 148 мероприятий с участие в них приняли 9588 педагогов.

Взаимодействие с организациями дошкольного образования (области, России) в рамках обмена передовым педагогическим опытом

Форма взаимодействия, тема	Участники	Количество участников
Телемост Вологда-Сокол Региональный семинар-практикум «Содержание работы воспитателей и специалистов в рамках комплексно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО»	ДОУ № 26 г.Вологда ДОУ № 5 г.Сокол	75
Телемост Вологда – Череповец «Внедрение новых форм построения образовательного процесса, современных педагогических технологий, методов и приёмов, в том числе дистанционных с целью максимального развития личности ребёнка дошкольного возраста в рамках программы «Радуга»	ДОУ № 6 г. Вологда ДОУ № 116 г.Череповец	73
Телемост Вологда – Череповец « Создание условий в ДОО для развития личности ребенка путем включения участников образовательных отношений в многообразную деятельность музея»	ДОУ № 116 г. Вологда ДОУ № 19 г. Череповец	67
Телемост Вологда – Череповец « Формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста в процессе использования современных педагогических технологий»	ДОУ № 30 г. Вологда ДОУ № 132 г. Череповец	74

Ключевым направлением деятельности методистов по дошкольному образованию МАУ ДО «Центр творчества» является методическая поддержка профессиональной самореализации и совершенствования компетентности специалистов системы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Достижение данной цели возможно посредством организации различных форм индивидуальной и групповой работы с педагогами, грамотного прогнозирования профессиональных потребностей и создания условий для обмена педагогическим опытом.

Направления работы на 2021-2022 учебный год:

- Создавать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья воспитанников ДОО (в том числе детей с ОВЗ) посредством использования современных эффективных технологий, в том числе здоровьесберегающих.
- Обеспечивать готовность педагогического коллектива ДОО к интеграции регионального компонента в образовательную деятельность, с целью формирования у воспитанников целостных представлений о родном крае с учетом формирования экологической культуры.
- Стимулировать формирование и развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний умений и навыков через различные формы методической работы.
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области применения ИКТ (в том числе в условиях дистанционного взаимодействия), как необходимое условие обеспечения эффективности образования.
- Находить возможности для профессионального общения, обобщения и трансляции лучшего опыта педагогов ДОО г. Вологды.