

Правительство Вологодской области
Департамент образования Вологодской области
Вологодский институт развития образования
Вологодский государственный университет
Череповецкий государственный университет

СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОГРАММА

Дата проведения: 22–23 октября 2018 года

Организаторы:

*Правительство Вологодской области,
Департамент образования Вологодской области,
Вологодский институт развития образования,
Вологодский государственный университет,
Череповецкий государственный университет,
Управление образования г. Вологды*

Место проведения:

*ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» (Вологда, пр. Победы, 37);
общеобразовательные организации г. Вологды;
БУК ВО «Вологодская областная универсальная библиотека им. И.В. Бабушкина»
(Вологда, ул. М. Ульяновой, д. 1)*

22 октября 2018 года

ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»
(г. Вологда, пр. Победы, д. 37)

09.00–10.00 Регистрация участников, выставка учебно-методической литературы

10.00–10.15 **Пленарное заседание**

ауд. 95 Торжественное открытие съезда учителей русского языка и литературы Вологодской области. Приветствия представителей органов государственной власти и общественных организаций:

Васильев Олег Александрович, заместитель Губернатора Вологодской области;

Приятелев Вячеслав Викторович, к.ист.н., и.о. ректора ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»;

Макарьина Ирина Альбертовна, к.ф.-м.н., ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Павлушкова Светлана Вадимовна, председатель областной организации общероссийского профсоюза образования

10.15–12.00 **ДОКЛАДЫ**

1. Современная русская речь – нива добра или поле брани?

Судаков Гурий Васильевич, д.фил.н., профессор кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», заслуженный работник высшей школы РФ

2. Место литературы в современном обществе и в системе школьного обучения

Баранов Сергей Юрьевич, к.фил.н., заведующий кафедрой литературы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», заслуженный работник высшей школы РФ

3. Подготовка учителей-словесников в вузе: современная ситуация и перспективы улучшения

Овсянникова Татьяна Галактионовна, к.п.н., доцент кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»;

Грудева Елена Валерьевна, к.фил.н., заведующий кафедрой отечественной филологии и прикладных коммуникаций ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

4. От феномена литературы к феномену жизни

Вахрамеев Вячеслав Вячеславович, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сокола, заслуженный учитель школы РФ, победитель всероссийского конкурса «Учитель года»

5. Презентация исследования «Риторика» М.В. Ломоносова»

Волков Сергей Святославович, к.фил.н., старший научный сотрудник Института лингвистических исследований Российской академии наук

6. Современные проблемы педагогов и перспективы учительской профессии

Леонидова Галина Валентиновна, к.э.н., доцент ФГБУН «Вологодский научный центр Российской академии наук»

12.00–13.00 Обед

13.00–16.00 КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

ауд. 66 **Круглый стол «Актуальные проблемы ФГОС ООО и ФГОС СОО по русскому языку и по литературе»**

Руководители:

Мовнар Ирина Валентиновна, к.п.н., доцент кафедры предметных областей АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», заслуженный учитель РФ;

Баринова Елена Абрамовна, заместитель директора БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»

Запланированные выступления:

Баринова Елена Абрамовна, заместитель директора БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»

Мовнар Ирина Валентиновна, к.п.н., доцент кафедры предметных областей АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», заслуженный учитель РФ

Богданова Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»

Смулаковская Раиса Леонидовна, к.фил.н., профессор кафедры отечественной филологии и прикладных коммуникаций ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Иванова Елена Михайловна, к.фил.н., доцент кафедры связей с общественностью, журналистики и рекламы ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Плеханова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы, руководитель РМО учителей русского языка и литературы МАОУ «Усть-Кубинская средняя общеобразовательная школа»

Игнатъева Анна Сергеевна, к.фил.н., доцент кафедры педагогики и психологии АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Катаева Ирина Николаевна, преподаватель русского языка и литературы БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»

Воробьёва Татьяна Алексеевна, к.фил.н., доцент кафедры отечественной филологии и прикладных коммуникаций ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Бочкарева Татьяна Сергеевна, воспитатель МБОУ ВМР «Высоковская начальная школа – детский сад»

ауд. 72

Круглый стол «Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе»

Руководители:

Громько Сергей Александрович, к.фил.н., доцент кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»,

Берсенёва Лилия Анатольевна, к.фил.н., заведующий кафедрой русского языка, журналистики и теории коммуникации ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

Запланированные выступления:

Громько Сергей Александрович, к.фил.н., доцент кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

Красильников Роман Леонидович, д.фил.н., заведующий кафедрой культурологии ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

Жданова Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы БОУ «Тарногская средняя школа»

Седунова Елена Витальевна, учитель русского языка литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Вологды

Фролова Ольга Валентиновна, учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 32» г. Вологды

Жукова Людмила Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Общеобразовательный лицей АМТЭК»

Круглый стол «Организационно-методические проблемы введения в школе Единого речевого режима»

Руководители:

Судаков Гурий Васильевич, д.фил.н., профессор кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», заслуженный работник высшей школы РФ;

Фалина Анна Александровна, заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Вологды

Запланированные выступления:

Судаков Гурий Васильевич, д.фил.н., профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», заслуженный работник высшей школы РФ

Барабанова Елена Анатольевна, директор, учитель русского языка и литературы МБОУ «Вохтожская школа» Грязовецкого муниципального района

Фалина Анна Александровна, заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Вологды

Леоненко Анна Олеговна, директор МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Череповца

Одинцова Марина Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Режская основная школа» Сямженского муниципального района

Гросул Вера Анатольевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Рослятинская средняя общеобразовательная школа»

Трофимова Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Хохловская средняя школа» Кадуйского муниципального района

Круглый стол «Проблемы формирования читательской компетенции»

Ведущие:

Овсянникова Татьяна Галактионовна, к.п.н., доцент кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»;

Шишигина Татьяна Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры литературы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

Запланированные выступления:

Овсянникова Татьяна Галактионовна, к.п.н., доцент кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

Шишигина Татьяна Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры литературы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

Рупасова Римма Юрьевна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Вологды

Луженская Любовь Анатольевна, преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

Дивеева Алина Альбертовна, преподаватель русского языка и литературы, аспирант ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Белова Анна Викторовна, к.п.н., доцент кафедры отечественной филологии и прикладных коммуникаций ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Дресвянина Светлана Дмитриевна, преподаватель русского языка и литературы БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Преснухина Светлана Викторовна, преподаватель русского языка и литературы БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

ауд. 65

Круглый стол «Нравственные ценности классической литературы и ценностные ориентации современного школьника»

Руководители:

Вахрамеев Вячеслав Вячеславович, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сокола, заслуженный учитель РФ;

Андреева Любовь Юрьевна, методист МБУ «Информационно-методический центр» г. Вологды

Запланированные выступления:

Вахрамеев Вячеслав Вячеславович, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сокола, заслуженный учитель РФ

Рушникова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Вологды

Горшкова Елена Анатольевна, преподаватель русского языка и литературы БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»

Гребель Ирина Карловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 65»

Юферицына Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Вологды

Платонова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Вологды

Попова Анна Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка» г. Вологды

ауд. 59

Круглый стол «Вологодская словесность на школьном уроке»

Руководители:

Баранов Сергей Юрьевич, к.фил.н., заведующий кафедрой литературы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», заслуженный работник высшей школы РФ;

Грудева Елена Валерьевна, к.фил.н., заведующий кафедрой отечественной филологии и прикладных коммуникаций ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Запланированные выступления:

Баранов Сергей Юрьевич, к.фил.н., заведующий кафедрой литературы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», заслуженный работник высшей школы РФ

Макарова Галина Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Вологды

Зыкова Маргарита Николаевна, учитель русского языка и литературы БОУ «Тарногская средняя школа»

Андреева Елена Павловна, к.фил.н., доцент кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

Головкина Светлана Христофоровна, к.фил.н., доцент кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

Зыкова Маргарита Николаевна, учитель русского языка и литературы БОУ «Тарногская средняя общеобразовательная школа»

Добрынина Наталия Дмитриевна, Лопатко Ольга Владимировна, учителя русского языка и литературы МОУ «Лицей № 32» г. Вологды

Драчева Юлия Николаевна, к.фил.н., доцент кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

Мельникова Наталия Георгиевна, к.фил.н., доцент кафедры отечественной филологии и прикладных коммуникаций ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Горушкина Анна Витальевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» г. Череповца

Минец Диана Владимировна, к.фил.н., доцент кафедры отечественной филологии и прикладных коммуникаций ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Елистратова Ксения Александровна, к.фил.н., учитель русского языка и литературы БОУ ВО «Образовательный центр – кадетская школа “Корабелы Прионежья”»

Подведение итогов работы круглых столов. Принятие резолюции съезда

16.00–16.45 Полдник

18.00–19.30 **Спектакль по рассказу В.И. Белова «Скакал казак»**

23 октября 2018 г.

Общеобразовательные организации г. Вологды

09.00–12.00 **Мастер-классы и открытые уроки учителей русского языка и литературы г. Вологды на базе следующих общеобразовательных организаций:**

МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 8», МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 13», МОУ «СОШ № 15», МОУ «СОШ № 16», МОУ «СОШ № 20», МОУ «СОШ № 22», МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30», МОУ «СОШ № 32», МОУ «СОШ № 37», БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»

План работы методической площадки:

1. Визитная карточка школы.
2. Транслирование опыта работы методического объединения учителей русского языка и литературы общеобразовательной организации.
3. Самопрезентация урока русского языка или литературы.
4. Урок русского языка или литературы.
5. Самоанализ урока.
6. Круглый стол (подведение итогов).
7. Обед.

БУК ВО «Вологодская областная универсальная библиотека им. И.В. Бабушкина»

12.30–13.30 **Встреча с редакцией журнала «Русский язык в школе»**

13.30–15.30 **V Всероссийские Беловские чтения «БЕЛОВ. ВОЛОГДА. РОССИЯ»**

17.00 **Встреча с писателями**

РЕЗОЛЮЦИЯ

I съезда учителей русского языка и литературы Вологодской области

Вологда, 22–23 октября 2018 года

I съезд учителей русского языка и литературы созван по инициативе областного совета по русскому языку, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» и призван продолжить традиции съездов учителей-предметников разных регионов Российской Федерации. Мероприятие проводилось в соответствии с Распоряжением Губернатора Вологодской области от 31.07.2018 № 2942-р 22–23 октября 2018 года.

В работе съезда приняли участие 280 человек. В их числе специалисты органов управления образованием муниципальных образований и городских округов, муниципальных методических служб; преподаватели вузов; сотрудники АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»; муниципальные тьюторы по русскому языку; руководители муниципальных методических объединений учителей русского языка и литературы; учителя русского языка и литературы.

В рамках пленарного заседания со словами приветствия к участникам съезда обратились представители органов государственной власти и общественных организаций. В докладах на пленарном заседании были обозначены основные тенденции в сфере преподавания русского языка и литературы и сформулированы проблемы, связанные с реформированием филологического образования. Была актуализирована проблема подготовки учителей-словесников в вузе. Съезд обратился к вопросу раскрытия феномена литературы на школьном уроке, организации познавательной среды, предназначенной для живого мышления, более глубокого, заинтересованного прочтения литературного произведения.

В ходе работы съезда обсуждены вопросы школьного филологического образования, особое внимание уделено итогам реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Вологодской области, организационно-методическим проблемам введения в школах Единого речевого режима, формирования читательской компетенции обучающихся, подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ.

Участники съезда как первоочередную задачу, стоящую перед учителями-словесниками, определили совершенствование содержания учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература» и методики их преподавания в современной школе.

По итогам работы съезд принял следующие решения:

1. Констатировать, что филологическое образование, изучение русского языка и литературы в школе является стержнем, вокруг которого формируется российская идентичность, гражданское, культурное, образовательное пространство

страны. Литература – культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка.

2. Первоочередными задачами развития системы изучения и преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях Вологодской области считать:

- модернизацию содержания образовательных программ русского языка и литературы на всех уровнях общего образования (с обеспечением их преемственности), соответствующих учебных изданий, а также технологий и методик преподавания русского языка и литературы;

- повышение качества работы преподавателей русского языка и литературы;
- введение единого речевого режима в образовательных организациях Вологодской области;

- развитие общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе для электронного обучения; инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников;

- обеспечение полноценных социальных и культурных потребностей работника образования.

3. Признать, что многолетние традиции системного изучения русского языка и литературы в образовательных организациях (методические подходы, учебно-методические комплексы, научно-педагогические школы и образовательные практики) представляют собой важнейший потенциал российской системы общего образования. Вместе с тем остаются нерешенными проблемы мотивационного, содержательного и методического характера, а также кадровые проблемы.

4. Признать, что литературное образование столкнулось сегодня с серьезным вызовом – поиском внутренней мотивации для привлечения детей и подростков к литературе. Во многих случаях у обучающегося оказывается несформированной заинтересованность в освоении значительного объема произведений русской и мировой литературы, который предлагает ему программа. В УМК по учебному предмету «Литература» недостаточно внимания уделяется формированию читательской компетентности обучающихся .

5. Констатировать, что содержание учебного предмета «Русский язык» не в полной мере обеспечивает формирование коммуникативных компетенций обучающихся. Недостаточно обеспечена дифференциация содержания учебного предмета с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

6. Выразить обеспокоенность, что **снижение качества школьной подготовки** по русскому языку и литературе в целом обусловлено:

- уменьшением количества учебных часов, отведенных на изучение русского языка и литературы;

- направленностью обучения русскому языку и литературе не на освоение системы знаний, а на подготовку к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, устному итоговому собеседованию, итоговому сочинению;

- проведением текущего и промежуточного контроля знаний только в формате моделей итоговой аттестации; полным отказом от традиционных форм кон-

троля, например, диктантов, что является ключевой причиной низкого уровня практической грамотности выпускников.

Необходимо принять комплекс мер по устранению данных проблем:

1. Рекомендовать учебным издательствам, в том числе и региональным, активизировать работу по созданию УМК по учебным предметам: «Родной (русский) язык», «Родная литература». Руководителям образовательных организаций выделять в учебном плане дополнительные часы на изучение данных предметов за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Подчеркнуть, что использование статистики ГИА как единственных критериев оценки результатов работы образовательной организации и учителя недопустимо, так как это приводит к значительной степени формализации оценки процесса образования.

3. Считать необходимым сохранение и развитие системы областных творческих конкурсов для учителей русского языка и литературы и обучающихся, научно-исследовательских школьных конференций, предметных олимпиад по русскому языку и литературе, научно-методических конференций и педагогических чтений для педагогов.

4. Поддержать идею апробации школьных учебников по русскому языку и литературе, претендующих на получение грифа «Допущено» или «Рекомендовано», и их широкого обсуждения в профессиональном сообществе.

5. Констатировать значительную перегрузку учителей русского языка и литературы по сравнению с другими учителями-предметниками, обусловленную большим количеством форм промежуточной и итоговой аттестации. В связи с этим настаивать на принятии мер органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, для дополнительного стимулирования учителей русского языка и литературы.

6. Поддерживать и укреплять систему высшего педагогического образования.

7. Разработать систему мер по повышению квалификации учителей русского языка и литературы. Создать условия для научного роста учителей, подготовки ими квалификационных учебно-методических, научных работ. Органам местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, образовательным организациям разработать систему эффективного профессионального сотрудничества (молодой учитель – наставник – методист).

8. Расширить состав Совета по русскому языку при Губернаторе Вологодской области представителями от образовательных организаций Вологодской области.

9. Съезд поручает Организационному комитету

– опубликовать Резолюцию Съезда на сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», а также подготовить материалы Съезда к публикации в журнале «Источник»;

– направить данную Резолюцию в Министерство просвещения РФ, депутатам Государственной думы от Вологодской области, в Правительство Вологодской области, Департамент образования Вологодской области, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, образовательные организации Вологодской области.

Заключение резолюции:

Съезд считает, что учитель – центральная фигура в школе, он – активный проводник образовательной политики и идеологии государства, главный фактор формирования самочувствия нации. Учителя русского языка и литературы Вологодской области успешно осваивают новые образовательные и воспитательные задачи, готовы соответствовать требованиям времени и заявляют о приверженности своей профессии как важной и актуальной для общества.